દન્ડે સ્કૂલ

પંઠ સેમજ અભ્યંદ પુસ્સિકં

ધૈરણ - 1

પ્રકંશક :

Operation Agape
Ashirwad Ashram, Chhawla Village,
Najafgarh, New Delhi 110 071

Class - 1
© 2009
All rights reserved
First Print 1000 copies 2009

Published by
National Resources Center
Ashirwad Ashram, Kanganheri Road, Chhawla, New Delhi 110 070

Printed at :
Innovative Designers and Printers
F-32/6, Okhla Indl. Area
Phase - II, New Delhi - 110 020

દક્રિય દન્ડે સ્કૂલનં અભ્યંદક્રમનેં પરિચય સઠં દૂચનંઍં

ઉત્ત્ર ભંરસની માડળીઍં મંટે અં દક્રિય અને પ્રભંવશંળી દન્ડે સ્કૂલ અભ્યંદક્રમ રજૂ કરસં અમને અનહત અંનાત થંય છે. બંળકેંને નિયમિસ રીસે પ્રંરાભિક શિક્ષણ અંપવં મંટે એક પ્રભંવશંળી દંધનની ખૂબ જ જરૂરિયંસ છે સે બંબસને ધ્યંનમાં રંખીને અં પુસ્સકને શિક્ષણ અંપવંનં એક દંધન સરીકે સૈયંર કરવંમાં અંવ્યુ છે. અં પુસ્સકને અનુભવી શિક્ષ્કે સઠં બંઈબલનં વિદ્વંનેં દ્વંરં સૈયંર કરવંમાં અંવ્યુ છે. સેઍં બધં ઉત્ત્ર ભંરસમાં ઘણં બધં વર્ષેથી પ્રભુનં દેવંકંર્યમાં કંર્યરસ છે.

નીચે અંપવંમાં અંવેલ કેટલાંક મૂળભૂસ દિદ્ધાંસેંનં/ઢાંચંનં અંધંરે અં અભ્યંદક્રમને સૈયંર કરવંમાં અંવ્યેં છે. તરેકે તરેક પુસ્સકમાં આતંજે 40 જેટલં પંઠ છે જે એક વર્ષ્ની આતર ભણંવવંનં છે. બધં જ પંઠ ગ્રેડીંગ પદ્ધસિથી સૈયંર કરવંમાં અંવ્યં છે, જેથી કરીને તરેક પંઠને કેવળ દન્ડે સ્કૂલનં વર્ગમાં શિક્ષક દ્વંરં શીખવવંમાં અંવે એટલુ જ નહીં પરાસુ દંથે દંથે બંળક સેનં વ્યવહંરિક શિક્ષણમાં અને દંથી બંળકેંનં દમૂહમાં હરસં ફરસાં રમસાં પણ અં શિક્ષણ સેમને ઉપયેંગી નીવડે જેથી કરીને તરેકે તરેક વિદ્યંર્થીને સેમનં વ્યક્સિગસ જીવનમાં અં વ્યવહંરિક શિક્ષણ અમલમાં મૂકવં અને જીવનમાં નિર્ણય કરવં મંટેનેં પ્રદાગ મળી રહે.

દંમંન્ય દિદ્ધાંસેં :

1. વંર્સઍં દ્વંરં ઈશ્વરનં વચનેંનુા શિક્ષણ
2. બંળકેંની રચનંત્મકસં વધુ દંરી કરવં તરેક પંઠને અનુરૂપ કળં સઠં હસ્સકળં અથ્વં પ્રવૃત્તિ દંમેલ કરી છે.
3. વિષ્યને અનુરૂપ મેંઢે કરવંની એક મુખપંઠ કલમ
4. તરેક અઠવંડિયે સાતુરસ્સી સઠં દફંઈ દાબાધીનુા શિક્ષણ મળી રહે સે મંટે દુઅંચરણનં વંક્યેં
5. તર અઠવંડિયે આગ્રેજીમાં એક ગીસ શક્ય હેંય સેં શીખવવુા
6. કંબેલિયસની ચકંદણી (મરજીયંસ)
7. પ્રશ્નેં સઠં ગૃહકંર્ય
8. તર અઠવંડિયે પાંચ વ્યક્સિને વંર્સ વહેંચવી
9. પંઠ અંધંરિસ એક વ્યવહંરિક નિર્ણય (જીવનમાં અમલ કરવં મંટે)

શિક્ષ્કેંએ પંઠને એવી રીસે દમજાવવં પ્રયત્ન કરવેં કે જેથી બંળકની દાસ્કૃસિ અને જે સે વિસ્સંરની પરિસ્થિસિને અનુરૂપ શિક્ષણ અંપી શકંય. વળી બંળકનુા ધેંરણ ધ્યંનમાં રંખીને સેને દમજાવવુા.

અં પુસ્સક દરળ છે, ચિત્રેંમાં પ્રયેંગ કંર્ય કરવંનુા છે અને દંથે દંથે વિદ્યંર્થીનેં અભ્યંદ પણ અંમાં દંમેલ છે. પ્રત્યેક વર્ગ એક કલંકનં દમયનેં છે સે બંબસને ધ્યંનમાં રંખીને નંનં નંનં નમૂનં અંપવંમાં અંવ્યં છે.

શિક્ષ્કની સૈયંરી

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : શિક્ષ્કે પંદેથી અંશં રંખવંમાં અંવે છે કે તરેક શિક્ષ્ક બંઈબલની કલમેં વંરાવંર વાંચીને સેઍં અર્થ દમજે અને ત્યાં દુધી અભ્યંદ કરવેં જ્યાં દુધી સે કલમેંનેં દંચેં ભંવંર્થ દમજી ન જવંય. શિક્ષ્કે પંઠની સૈયંરી દંરી પેઠે કરી શકે સે મંટે અં કલમેં દમંવવંમાં અંવી છે. અં મુજબ કરવંથી વિદ્યંર્થીઍંને પંઠ દમજાવવંમાં ઘણી દરળસં રહેશે.

પંઠનેં ઉદ્દેશ : એક ચેંક્કદ હેસુ નજર દમક્ષ રંખીને તરેક પંઠ સૈયંર કરવંમાં અંવ્યેં છે. પંઠમાં બીજી એવી બંબસેં પણ જોવં જાણવંમાં અંવશે જેનં પર જોર અંપવંનુા મન થ્ય એવુા બને ખરુા; પરાસુ શિક્ષ્કેંને દલંહ અંપવંમાં અંવે છે કે સેઍં પેંસંનુા ધ્યંન પંઠનં મૂળ હેસુ સરફ જ કેન્દ્રિસ કરે.

વર્ગની સૈયંરી

પ્રંર્થનં : વિદ્યંર્થીએં પ્રંર્થનં કરંવસં શીખે સે મંટે શિક્ષકે મંર્ગતર્શન અને ઉત્તેંજન અંપવુ.

દમીક્ષં કરવી : ગયં અઠવંડિયે ચંલેલં પંઠનુ પુનરંવર્સન ટૂકંણમાં કરંવવુ. મુખપંઠ કલમ સથં જીવનમાં અમલ કરવંની બંબસ ખંદ યંત કરંવવી. જે વિદ્યંર્થી દંરી રીસે અંગળ વધે છે સેને પ્રેંત્દંહન અંપવુ.

વંર્સ શીખવવં દંધનેંનેં ઉપયેંગ : શિક્ષકેંને દલંહ અંપવંમાં અંવે છે કે પંઠની સૈયંરી કરસી વખસે સેમજ શીખવસી વખસે ચિત્રેંનેં ઉપયેંગ કરેં સેમજ અન્ય દંધનેં વંપરેં જે દ્વંરં વંર્સનેં ભંવંર્થ તર્શવી શકંય. જો સમંરી પંદે દગવડ હેંય સેં નંની વીડિયેંનેં ઉપયેંગ કરેં કે અન્ય દંધન વંપરેં જે દ્વંરં સમંરુા શિક્ષણકંર્ય વધંરે અંકર્ષ્ક બની શકે. પરાસુ યંત રંખેં કે અં પ્રકંરની રીસ અને અંવં દંધનેંએ વિદ્યંર્થી દંથેંનં સમંરં વ્યક્સિગસ રીસે વંર્સ કહેવંનં અને અંત્મીય વ્યવહંરનુા સ્થંન લઈ ન લેવુા જોઈએ.

અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : વિદ્યંર્થી કયં ધેંરણનં અને કયં પ્રકંરનં છે સે ધ્યંનમાં લઈને સેમને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં. આગ્રેજી ગીસની જરૂર હેંય સેં શીખવેં. અનુકૂળ હેંય સેં ગીસની દંથેં દંથેં હંવભંવ (એક્શન) પણ કરંવેં.

કળં, હસ્સકળં અથંવં ઈસર પ્રવૃત્તિએં

શિક્ષકે બંળકેંને મંર્ગતર્શન, તેંરવણી, જરૂરી દૂચન અને દહંયસં કરવી જેથી બંળકેં ચિત્રેંમાં રાગ પૂરી શકે, ખંલી જગ્યંએં પૂરી શકે અથંવં વંર્સનં અંધંરે એક નંનુા નંટક ભજવી શકે.

મુખપંઠ કલમ : પંઠ પર અંધંરિસ એક કલમ પદાત કરવંમાં અંવી છે જેને વર્ગમાં શીખવવી જરૂરી છે, અને અનિવંર્ય છે. અંગળનેં અભ્યંદ કરેં ત્યંરે પંછલં દમયમાં શીખી ગયેલ કલમેંને યંત કરંવસં રહેં અને જે વિદ્યંર્થીએં દંરેં તેખંવ કરી રહ્યં હેંય સેમને ઉત્તેંજન અંપેં, વખંણેં અને પ્રેંત્દંહન અંપસં રહેં.

દુઅંચરણ : પુસ્સકનં આસ ભંગમાં જે દુઅંચરણનુા લિસ્ટ અંપવંમાં અંવ્યુા છે સે જુએં અને તર અઠવંડિયે સેમાંથી ગમે સે એક વંક્ય પદાત કરીને સે શીખેં. સાતુરસ્સી / નૈસિક શિક્ષણનેં અંમાં દમંવેશ છે.

ગૃહકંર્ય : શિક્ષક કે શિક્ષિકં તર અઠવંડિયે વિદ્યંર્થીએંને ગૃહકંર્ય અંપી શકે છે. ખૂબ જ દરળ દવંલેં હેંવં જોઈએ અને સે બંબસમાં ખૂબ દમય ન વેડફશેં. તરેક વિદ્યંર્થીને કહેં કે જે વંર્સ સેએં શીખ્યં છે સે વંર્સ અઠવંડિયં તરમિયંન પાંચ વ્યક્સિએંને જણંવે. મંસં-પિસં, ભંઈ-બહેન કે મિત્રેંને પણ અં વંર્સ જણંવી શકંય. વિદ્યંર્થીએં પંદેથી હેવંલ માંગેં કે શુા સેમણે સે મુજબ કર્યું છે. અં પ્રમંણે સેએં નિયમિસપણે કરે સે મંટે પ્રેંત્દંહન અંપેં.

પંઠની દમીક્ષં : વર્ગ પૂરેં થંવંની સૈયંરી થંય સે દમયે અંખં પંઠનુા ટૂાકમાં પુવનરંવર્સન કરેં. જો દમય હેંય અને શક્ય હેંય સેં એક બંળકને ઊભં થંઈને વંર્સ બેંલી જવંનુા કહેં. પંઠ પર બંળકેં આતરેંઆતર ચર્ચં વિચંરણં કરી શકે છે પરાસુ સે મંટે શિક્ષકે મુખ્ય પ્રશ્નેં દ્વંરં શરૂઅંસ કરી અંપવી, અને મતત કરી, તેંરવણી પણ અંપવી.

વ્યવહંરિક અમલ : પંઠને અનુરૂપ અં અઠવંડિયં તરમિયંન તરેક વિદ્યંર્થીએ શુા કરવંનુા છે એવેં પ્રશ્ન કે એનં જેવેં પ્રશ્ન સમે બંળકેંને પૂછી શકેં છેં અને ત્યંર પછી બંળકેંને સેમનેં નિર્ણય જાહેર કરવંની સક અંપેં, અને પ્રંર્થનં કરીને નિર્ણય કરવં તેં.

પ્રવીણસંનુા શિક્ષણ : તરેક વર્ગ મંટે અં બંબસ ફરજિયંસ નથી પણ મરજિયંસ છે. દમય, સ્થંળ, જરૂરી દંધનેં અને બંળકની કંબેલિયસ, પ્રવીણસં, કૈશલ્યની ઉપલબ્ધસંને અંધંરે અં બંબસનુા અંયેંજન કરી શકંય.

તં.સ. દાગીસનં દંધનેંનેં ઉપયેંગ કરવેં, જેવં કે ખાજરી, ઢેંલક કે બીજુા દંધન, મ્યુઝીક વગંડવુા, આગ્રેજી ભંષ્મંા વંર્સ દમજાવવંની વિગેરે.

દમંપ્સિની પ્રંર્થનં : છેલ્લે ટૂાકી પ્રંર્થનં કરંવીને છૂટં પડવુા.

અનુક્રમણિકં

1. ઈશ્વરે દઘળુા ઉત્પન્ન કર્યું 7
2. પ્રથ્મ મંસં - પિસં 9
3. કંઈન અને હંબેલ 11
4. નૂહનુા વહંણ 13
5. ઈબ્રંહિમ અને દંરં 15
6. યંકૂબ અને એદંવ 17
7. યંકૂબનુા લંલ શંક 19
8. યૂદફ 21
9. મૂદં 23
10. હંન્નંની પ્રંર્થનં 25
11. બંળ શમુએલ 27
12. ઘેટાંપંળક, તંઉત 29
13. તંઉત અને ગેંલ્યંથ 31
14. દુલેમંન ફંન માંગે છે 33
15. એલિયં અને કંગડેં 35
16. વિધવંનં સેલમાં વૃદ્ધિ 37
17. નંમંન અને નંની છેંકરી 39
18. તંનિયેલ 41
19. ઈદુનેં જન્મ 43
20. તૂસેં અને ભરવંડેં 45
21. મંગીએં અને સેમની બક્ષીદેં 47
22. મંછલીએં ચમત્કંરિક રીસે પકડંઈ 49
23. કંનં ગંમમાં લગ્ન 51

24. ઈદુ બંળકેંને પ્રેમ કરે છે 53

25. ડંહેં અને મૂર્ખ ઘર બાંધનંર 55

26. તશ કેંઢિઅંએં 57

27. આંધળં મંણદનુા તેખસં થ્વુા 59

28. યંઈરની તીકરી 61

29. ઈદુ અને જાખ્ખી 63

30. ઈદુએ પાંચ હજાર મંણદેંને જમંડ્યં 65

31. હે દં ન્નં 67

32. ઈદુનુા વધસ્સાભે જડંવુા 69

33. ઈદુનુા પુનરુત્થંન 71

34. ઈદુએ શિષ્યેંને અંપેલ તર્શન 73

35. ઈદુનુા સ્વર્ગરેંહણ 75

પંઠ - 1

ઈશ્વરે દઘળુા ઉત્પન્ન કર્યું

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ પહેલેં અધ્યંય

પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર અને સેનં વચન પર શાકં દાતેહ ન કરવાં.

પંઠનુા અંયેંજન

પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ કેવી રીસે થંઈ સે આગેની વંર્સ બંળકેંને કહેં. 15 મિનિટ

પૃથ્વીની ઉત્પત્તિ આગેનુા જે ચિત્ર અંપ્યુા છે સેમાં બંળકેંને રાગ પૂરવંનુા કહેં : પક્ષી, પ્રંણી, ઝંડ, દૂરજ, ચાદ્ર વિગેરે. 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : તેવે અંકંશ બનંવ્યુા, તેવે સંરં બનંવ્યં. 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : બંળકેંને મંટીમાંથી કશુાક બનંવવંનુા કહેં પછી મંટી વિનં બનંવવંનુા કહેં. 10 મિનિટ

મુખપંઠ કલમ : "અંતિએ તેવે અંકંશ સથં પૃથ્વી ઉત્પન્ન કર્ય." ઉત્પત્તિ 1:1

અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

અંરાભમાં (શરૂઅંસમાં) ઈશ્વરે અંકંશ અને પૃથ્વી બનંવ્યં.
પ્રથંમ તિવદે ઈશ્વરે અજવંળુા બનંવ્યુા.
બીજા તિવદે ઈશ્વરે અંકંશ બનંવ્યુા.
ત્રીજા તિવદે ઈશ્વરે જમીન અને દમુદ્ર બનંવ્યં. વૃક્ષે અને છેંડવં પણ બનંવ્યં.
ચેંથં તિવદે ઈશ્વરે દૂર્ય, ચાદ્ર અને સંરં બનંવ્યં.
પાંચમં તિવદે ઈશ્વરે અંકંશમાં ઉડનંર પક્ષીએં અને દમુદ્રમાં રહેનંરં જીવજાસુએં બનંવ્યં.
છઠ્ઠં તિવદે ઈશ્વરે તરેક પ્રકંરનં જાનવર સેમજ પુરુષ અને સ્ત્રીને બનંવ્યાં.
ઈશ્વરે દઘળુા બનંવ્યુા. સેમણે અજવંળુા, અંકંશ, જમીન, દમુદ્ર, ઝંડ, છેંડ, દૂરજ, ચાદ્ર, સંરં, પક્ષી, મંછલીએં વળી સમને અને મને બનંવ્યં. ઈશ્વરે અં બધુા છ તિવદમાં બનંવ્યુા અને જોયુા કે સે દંરુા છે અને ઈશ્વરે બનંવેલી બધી જ વસ્સુએંને અંશીર્વંત અંપ્યેં.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર પૃથ્વીને બનંવનંર છે અને સેથી અંપણે સેમનુા ભજન કરવુા જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. અંકંશ અને પૃથ્વીને કેંણે બનંવ્યં છે ?
2. ઈશ્વરે મંણદને કયં તિવદે બનંવ્યુા ?
3. મંછલીએં કયાં રહે છે ?
4. ફૂલેં અને ઝંડ કેંણે બનંવ્યં છે ?
5. શુા સમે અં વંર્સ બીજા કેંઈને કહેશેં ખરં ?
6. સમે અં વંર્સ કેંને કહેવંનં છેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ :   દંરુા ☐   શ્રેષ્ઠ ☐   દવૌંતંમ ☐

પંઠ - 2
પ્રથંમ મંસં - પિસં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ: 2

પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વરે મંણદને સેની દંથે દાગસ મંણવં મંટે બનંવ્યુા છે.

પંઠનુા અંયેંજન

પ્રથંમ મંસં - પિસં વિશેની વંર્સ બંળકેંને કહેં. 15 મિનિટ

અંતમ અને હવંનં ચિત્રંમંા રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 15 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ

મુખપંઠ કલમ : ''અંપણે સેની કૃસિ છીએ'' એફેદી 2:10

અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમંા અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

છઠ્ઠં તિવદે ઈશ્વરે પુરુષ અને સ્ત્રીને બનંવ્યં. પુરુષંનુા નંમ અંતમ સથે સ્ત્રીનુા નંમ હવં પંડવંમંા અંવ્યુા.

ઈશ્વરે સેમનં મંટે દુાતર વંડી બનંવી અને સે વંડીમંા સેમને મૂક્યાં. અં વંડીમંા ચંર નતીએં વહેસી હસી સથે વંડીની આતર દ્રંક્ષ, દફરજન, દાસરં વિગેરેનં ઝંડ હસાં. અં વંડીનં મધ્ય ભંગમંા જીવનનુા વૃક્ષ હસુા સેમજ ભલુા-ભ્રૂાડુા જાણવંનુા વૃક્ષ પણ હસુા.

અંતમે બધં જ પ્રંણીએં અને પક્ષીએંનં નંમ પંડ્યાં. અંતમ અને હવં ઈશ્વર દંથેની મિત્રંસંનેં અંનાત અં વંડીમંા મંણી રહ્ં હસં.

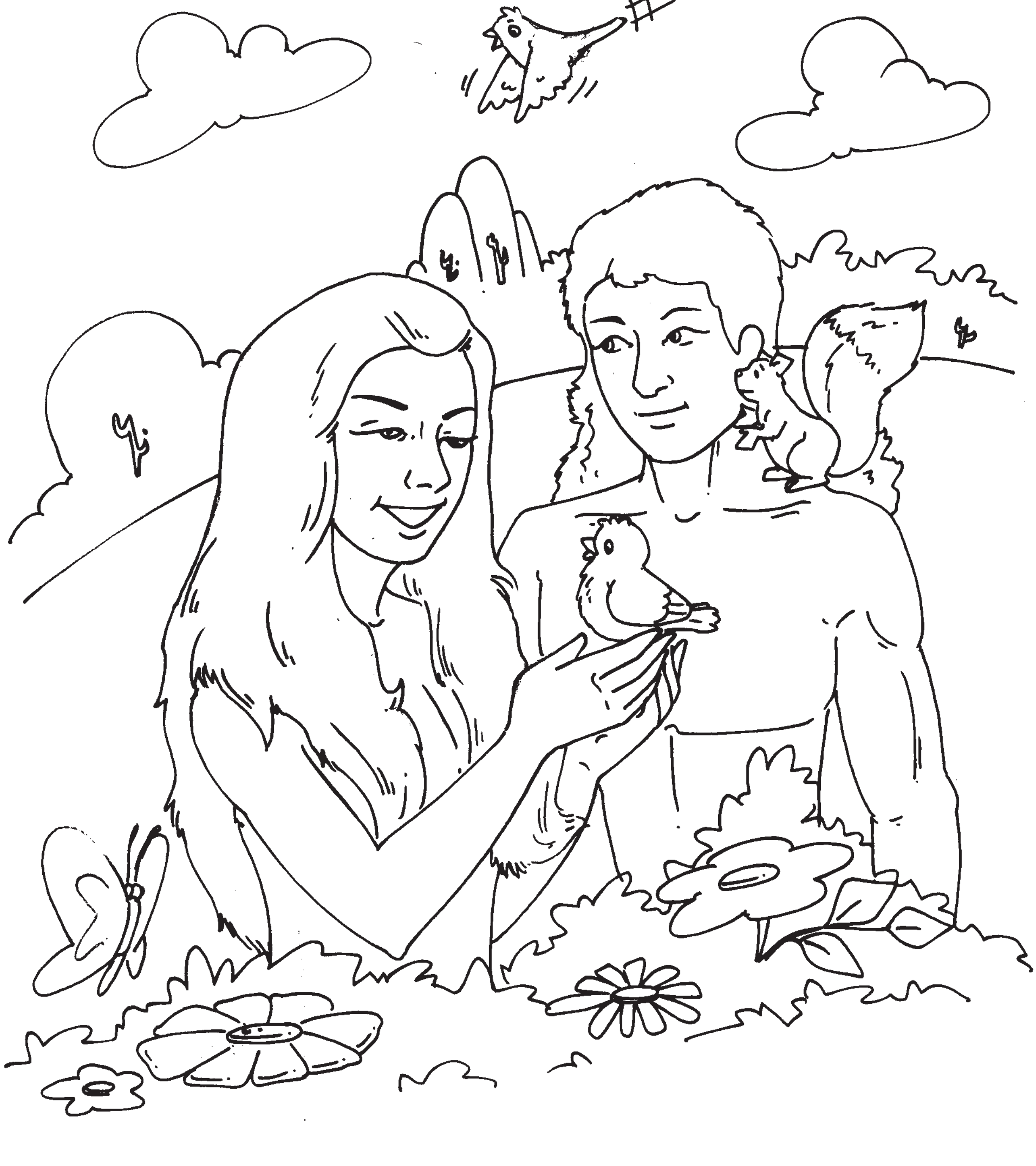
બેંધપંઠ : અંપણને જે જે વંનાંની જરૂર છે સે દઘળુા ઈશ્વર અંપણને પૂરુ પંડે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. અંપણં પ્રથંમ મંસં - પિસંને કેંણે બનંવ્યં ?
2. અંપણં પ્રથંમ મંસં - પિસંનુા નંમ શુા છે ?
3. ઈશ્વરે સેમને ક્યાં રંખ્યં હસં ?
4. અં વંડીમંા કેટલી નતીએં વહેસી હસી ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેવંનં છેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમંા કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 3
કંઈન અને હંબેલ

શિક્ષંક મંટે દૂચનં
અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ : 4:1-16 **પંઠનેં ઉદ્દેશ :** બંળકેંને શીખવેં કે જે વ્યક્સિ ઈશ્વરને રંજી ખુશીથી અંપે છે સેની ભેટ ઈશ્વર મંન્ય કરે છે. **પંઠનુા અંયેંજન** **કંઈન અને હંબેલની વંર્સ બંળકેંને કહેં.** 15 મિનિટ **કંઈન અને હંબેલની ભેટનુા જે ચિટ્ર અંપ્યુા છે સેમાં રાગ પૂરેં.** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં :** 15 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં :** 10 મિનિટ **મુખપંઠ કલમ :** "ખુશીથી અંપનંરને તેવ ચંહે છે." 2 કેંરાથી 9:7 **અંજનેં દુઅંચંર :** પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

અંતમનં મેંટં તીકરંનુા નંમ કંઈન અને નંનં તીકરંનુા નંમ હંબેલ હસુા.

કંઈન ખેડૂસ હસેં અને હંબેલ ઘેટંપંળક હસેં.

એક તિવદ કંઈન અને હંબેલ ઈશ્વરની પંદે પેંસપેંસંની ભેટ લંવે છે.

કંઈન સેનં ખેસરમાંથી ફળ સેમજ શંકભંજી લંવ્યેં અને હંબેલ સેનં ટેંળમાંથી એક ઘેટુા લંવ્યેં.

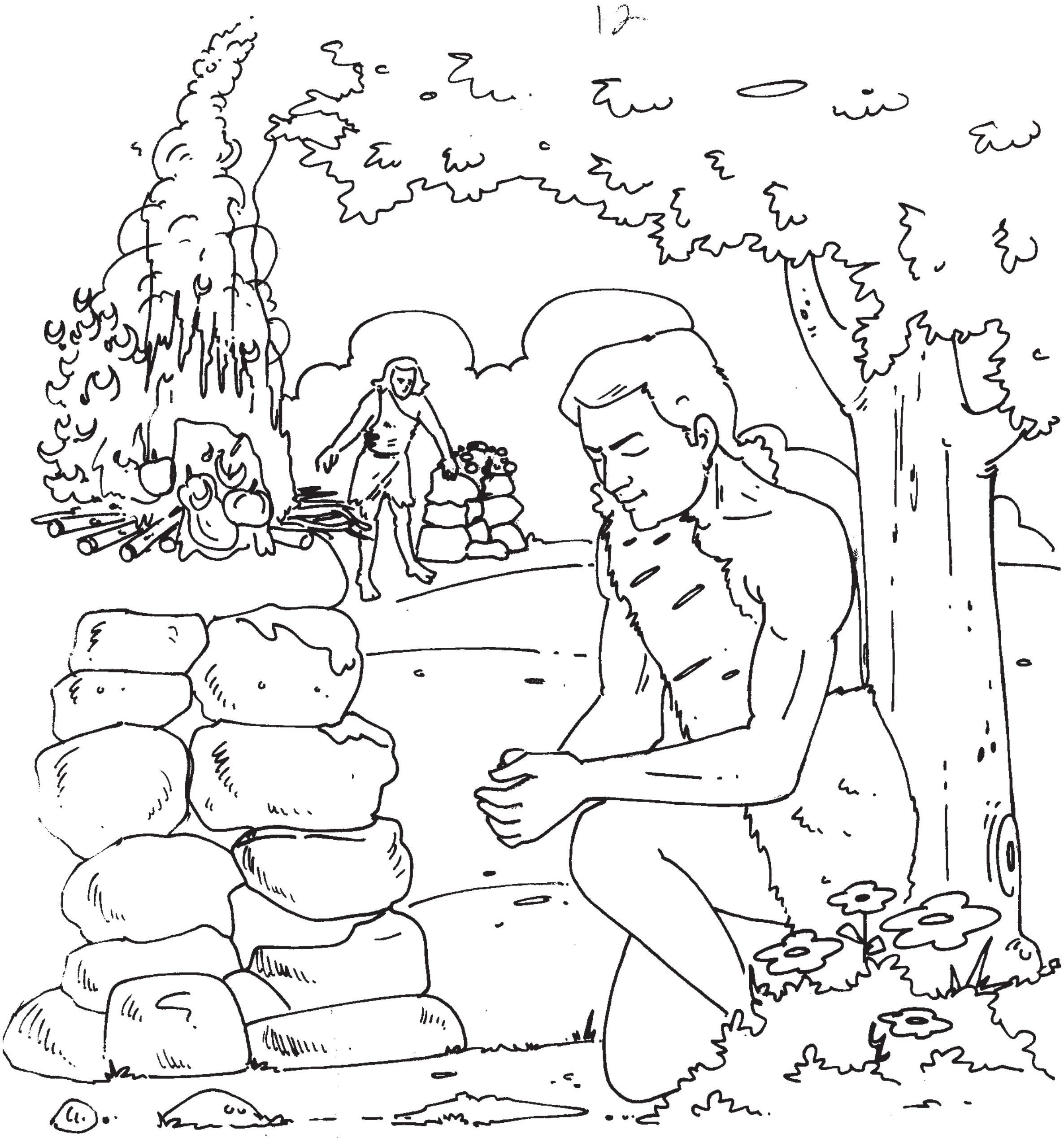
ઈશ્વર હંબેલની ભેટથી પ્રદન્ન થ્યં પરાસુ કંઈનની ભેટનેં નકંર કરે છે.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર સમંરી અને મંરી ભેટ સ્વીકંરે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં
1. અંતમનં મેંટં તીકરંનુા નંમ શુા હસુા અને કંઈન શુા ધાધેં કરસેં હસેં ? **2. અંતમનં નંનં તીકરંનુા નંમ શુા હસુા અને સેનેં ધાધેં શેં હસેં ?** **3. કંઈન કઈ ભેટ લંવ્યેં ?** **4. હંબેલ શી ભેટ લંવ્યેં ?** **5. ઈશ્વરે કેંની ભેટ સ્વીકંરી ?** **6. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?**

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતંમ ☐

પંઠ - 4
નૂહનુા વહંણ

શિક્ષક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ: 6:6 - 7:24
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર ધંર્મિક વ્યક્તિઅેંને બચંવે છે.
પંઠનુા અંયેંજન
નૂહની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
વહંણ અને પ્રંણીઅેંનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 15 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "નૂહ તેવની દંથે ચંલ્યેં." ઉત્પત્તિ 6:9
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

નૂહ ઈશ્વરનુા ભય અને બીક રંખનંર વ્યક્તિ હસેં. એટલં મંટે ઈશ્વર સેનં પર પ્રેમ રંખસં હસં. બીજા લેંકેં ભ્રાડંઈ કરનંર હસં અને ઈશ્વરની બીક રંખસં ન હસં. સેથી ઈશ્વરને અંવં લેંકેં પર ગુસ્સેં અંવ્યેં. નૂહ અને નૂહનં કુટુંબની તરેક વ્યક્તિઅેંને બંત કરસાં બંકીનં બધં જ લેંકેંને ઈશ્વર દજા કરવં ઈચ્છસં હસં. ઈશ્વરે નૂહને કહ્યું કે સુા એક અસિ વિશંળ વહંણ સૈયંર કર. જેથી સુા સથે સંરુા કુટુંબ સેમજ તરેક પ્રકંરનં દજીવેંની એક એક જોડ એટલે કે નર અને મંતં અં વહંણમાં પ્રવેશીને બચી શકે.

નૂહે વહંણ સૈયંર કર્યું અને સેની પત્ની, પુત્રેં અને પુત્રવધુઅેં, તીકરીઅેં અને જમંઈઅેં બધં જ વહંણમાં પ્રવેશ્યં અને પછી ઈશ્વરે પેંસે અં વહંણનેં તરવંજો બાધ કર્યે.

ઈશ્વરે ચંળીદ રંસ અને ચંળીદ તિવદ દુધી વરદંત વરદંવ્યેં.

વહંણની બહંરનં બધં જ મંણદેં અને જાનવરેં મરી ગયં, મંત્ર નૂહ અને સેનુા કુટુંબ જ બચી ગયુા.

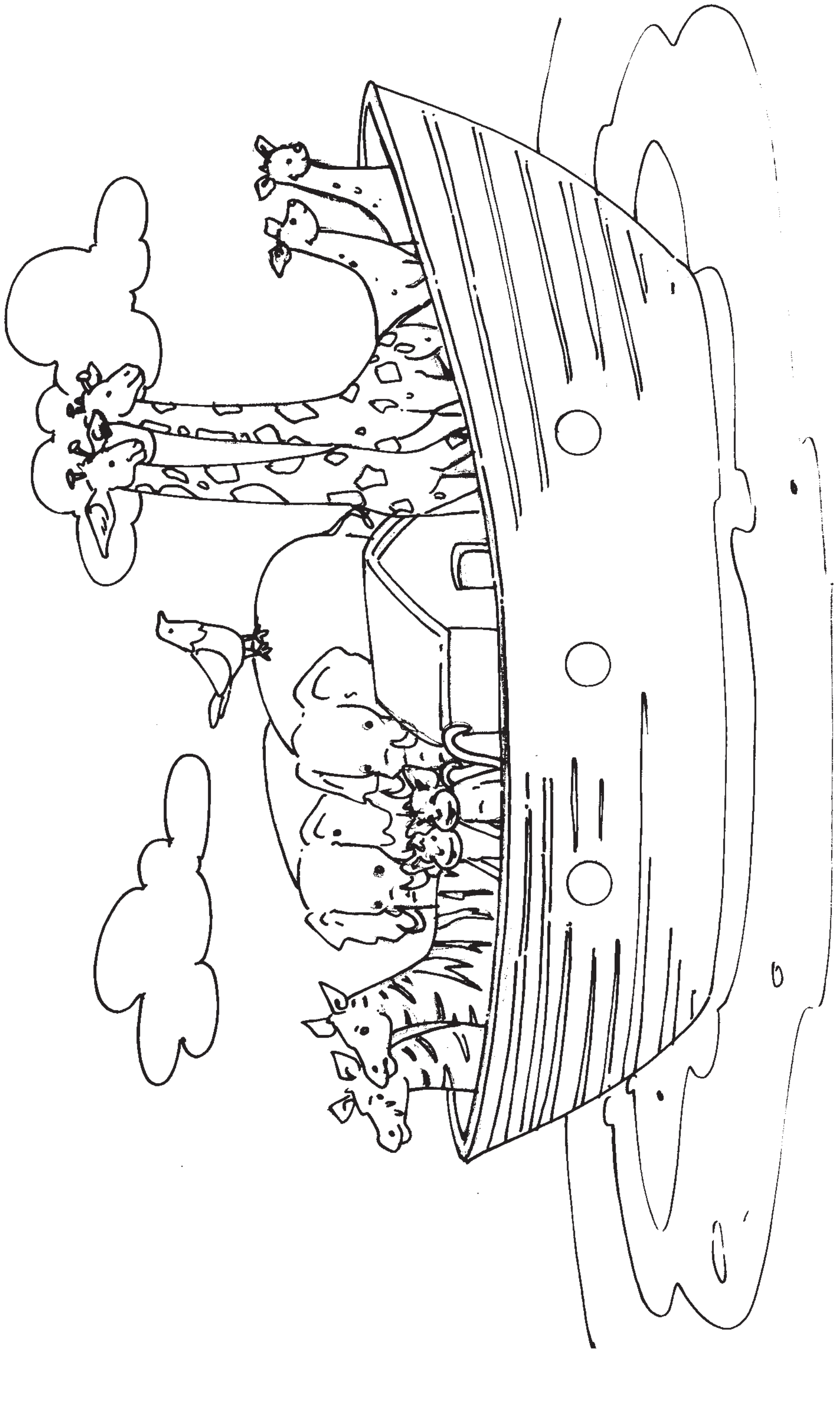
બેંધપંઠ : ઈશ્વર ધંર્મિક લેંકેંનેં બચંવ કરે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. મેંટુા વહંણ કેંણે બનંવ્યુા ?
2. એ વહંણમાં કેટલં લેંકેંએ પ્રવેશ કર્યે ?
3. ઈશ્વરે કેટલં તિવદ વરદંત મેંકલ્યેં ?
4. એ વહંણનેં તરવંજો કેંણે બાધ કર્યે ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને જણંવવંનં છેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દવૌંતમ ☐

પંઠ - 5

ઈબ્રંહિમ અને દંરં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ 15:1-6, 17, 19; 21:1-7
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર પેંસંનેં વંયતેં કતી ભૂલી જસં નથી.
પંઠનુા અંયેંજન
ઈબ્રંહિમ અને દંરંની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
ઈબ્રંહિમ અને દંરંનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : ઉત્પત્તિ 15:6
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

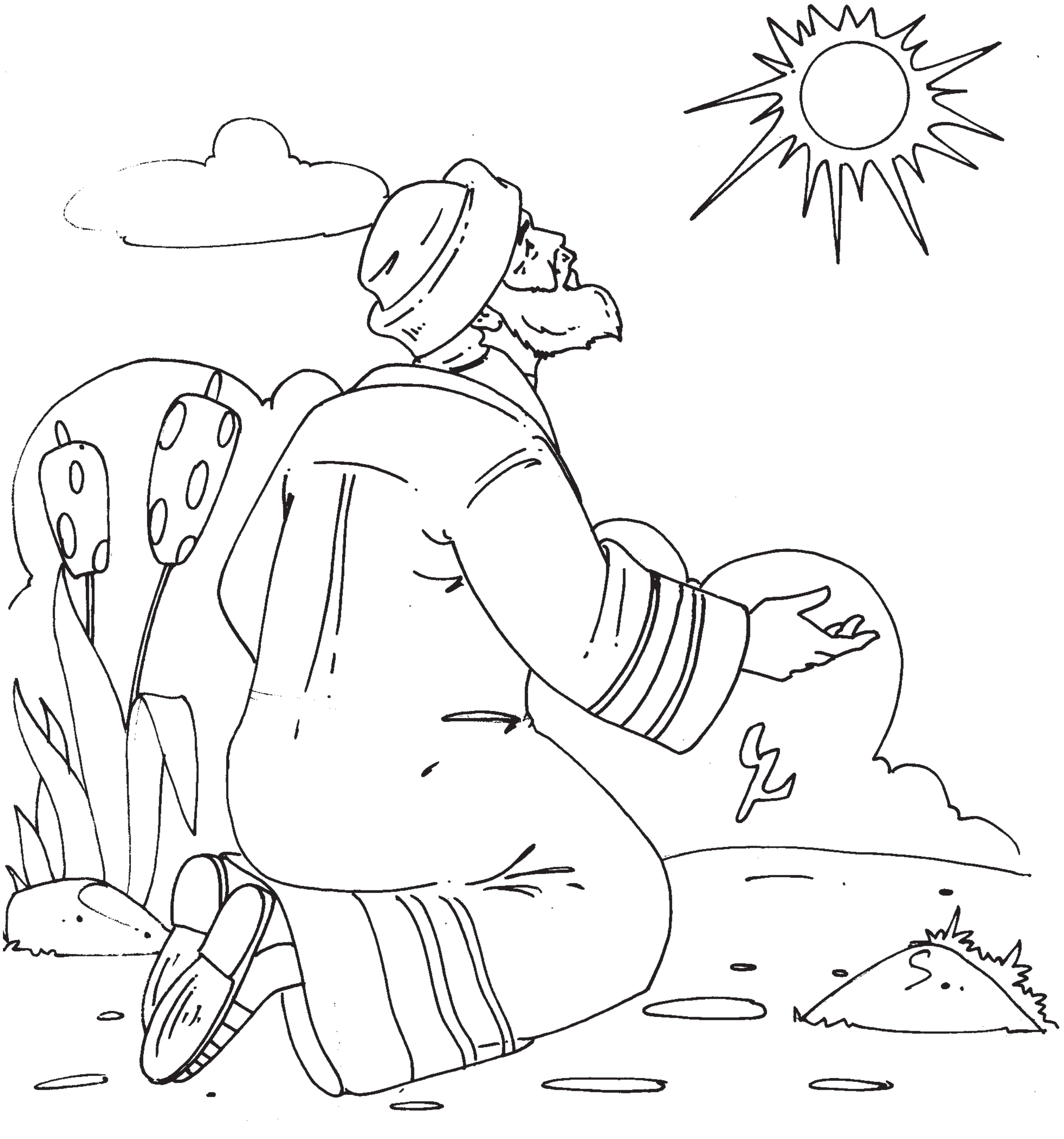
ઈબ્રંહિમ અને સેની પત્ની દંરં કનંન તેશમાં રહેસં હસં.
બન્ને જણ ઈશ્વરનુા ભય રંખનંર હસાં.
સે બન્ને જણ ખૂબ જ વૃદ્ધ હસાં.
સેમને એક પણ દાસંન ન હસુા.
સેઅેં ઘણં દમયથી દાસંન પ્રંપ્સિ મંટે પ્રંર્થનં કરસં હસાં.
ઈશ્વરે સેમની પ્રંર્થનં દાંભળી અને પરિણંમે સેમને દાસંન પૂરુા પંડવંનેં વંયતેં ઈશ્વરે અંપ્યેં.
જયંરે ઈબ્રંહિમ ૧૦૦ વર્ષ અને દંરં ૯૦ વર્ષની હસી ત્યંરે ઈશ્વરે સેમને દાસંન અંપ્યુા અને અં વૃદ્ધ તાપસીએ સે બંળકનુા નંમ ઈદહંક પંડ્યુા.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર સેમનેં વંયતેં પૂરેં કરે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ઈબ્રંહિમ ક્યાં રહેસેં હસેં ?
2. ઈબ્રંહિમની પત્નીનુા નંમ શુા હસુા ?
3. સેઅેંનં પુત્રંનુા નંમ શુા હસુા ?
4. ઈબ્રંહિમને કેટલી ઉંમરે બંળક પ્રંપ્સ થ્યુા ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેવંનં છેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : સારું ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ સર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 6

યંકૂબ અને એદંવ

શિક્ષંક મંટે દૂચનં
અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ 25:19-34 **પંઠનેં ઉદ્દેશ :** બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર પ્રંર્થનંએં દાંભળે છે અને ઉત્તર અંપે છે. **પંઠનુા અંયેંજન** **યંકૂબ અને એદંવની વંર્સ કહેં.** 15 મિનિટ **યંકૂબ અને એદંવનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં.** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં :** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં :** 10 મિનિટ **મુખપંઠ કલમ :** જે યહેંવંથી ડરે છે સેને એવેં અંશીર્વત મળશે. ગી.શં. 128:4 **અંજનેં દુઅંચંર :** પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઈદહંકે રિબકં દંથે લગ્ન કર્યાં પરાસુ લગ્ન બંત ઘણં લાંબં દમય દુધી સેમને કેંઈ દાસંન થ્યુા નહીં. ઈદહંકે ઈશ્વરને પ્રંર્થનં કરી અને તેવે સેની પ્રંર્થનં દાંભળી. ઈશ્વરે સેને જોડીયં બંળકનેં જન્મ અંપીને અંશીર્વંત અંપ્યેં. પહેલં તીકરંનેં રાગ લંલંશ પડસેં હસેં અને શરીર ઉપર રુવંટી હસી. સેનુા નંમ એદંવ પંડવંમાં અંવ્યુા.

બીજા તીકરંનુા નંમ યંકૂબ પંડવંમાં અંવ્યુા. એદંવ મેંટેં થંઈને શિકંરી બન્યેં. એદંવ ચસુર શિકંરી સથં જાગલમાં ફરનંર મંણદ હસેં; પણ યંકૂબ દુાવંળેં મંણદ ને માંડવંએંમાં રહેનંર હસેં. સે વધુ દમય ઘરમાં સેની મંસં દંથે રહીને દમય ગંળસેં.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર પ્રંર્થનં દાંભળે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ઈદહંકનં પિસંનુા નંમ શુા હસુા ?
2. ઈદહંકની પત્નીનુા નંમ શુા હસુા ?
3. સેએંને કેટલં તીકરં હસં ?
4. સેએંનં નંમ કયં કયં હસાં ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને જણંવશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : સારા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ સર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 7
યંકૂબનુા લંલ શંક

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ 25:29-34
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વરે જે અંશીર્વત અંપ્યં છે સે મંટે અંભંર મંને.
પંઠનુા અંયેંજન
યંકૂબનં લંલ શંકની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
યંકૂબ અને લંલ શંક બનંવવંનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "યહેંવં, મંરેં વંરદેં છે." ગી.શં. 119:57
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઈદહંકને એદંવ અને યંકૂબ નંમનં બે પુત્રં હસં. એદંવનં નંમનેં અર્થ લંલ અને યંકૂબનં નંમનેં અર્થ ઠગ કે ઠગંઈ કરનંર એવેં છે. એક તિવદ એદંવ શિકંર કરવં મંટે જાગલમાં ગયેં અને સે પંછેં અંવ્યેં ત્યંરે ખૂબ જ થંકી ગયેં હસેં. યંકૂબે તંળનુા બનંવેલુા જે લંલ શંક રાંધ્યુા હસુા સેની દુવંદ એદંવને અંવી, સેથી સેણે યંકૂબને વિનાસી કરી કે થેંડુા શંક સેને અંપે. યંકૂબે સેને કહ્યું કે જો સુા સંરુા જયેષ્ઠપણુા મને વેચંસુા અંપવં સૈયંર થં સેં હુા સને મંરં રાંધેલં શંકમાંથી થેંડુા અંપુા.

એદંવ અં બંબસ દંથે દહમસ થંઈ ગયેં અને સેણે સેનેં જયેષ્ઠપણંનેં હક્ક યંકૂબને વેચી તીધેં. અં પ્રમંણે એદંવે પેંસંનુા જયેષ્ઠપણુા હલકુા ગણ્યુા.

બેંધપંઠ : ઈશ્વરે અંપેલ અંશીર્વતને અંપણે હલકં કે સુચ્છ ન ગણવં જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. એદંવનેં શેં અર્થ થંય છે ?
2. યંકૂબનેં શેં અર્થ થંય છે ?
3. તંળનુા લંલ શંક કેંણે બનંવ્યુા હસુા ?
4. તંળનુા શંક લઈને એદંવે શુા ખેંયુા ?
5. સમે અં વંસ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 8

યૂદફ

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : ઉત્પત્તિ 37:1-10
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે સેએં સેમનં મિત્રેં અને સેમનં દાબાધીએં ઉપર પ્રેમ કરે.
પંઠનુા અંયેંજન
યૂદફની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
યૂદફનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "તેવ પ્રેમ છે." 1 યેંહંન 4:8
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંાશ

યંકૂબને ૧૨ પુત્ર અને એક પુત્રી હસી.
યૂદફ અગિયંરમેં પુત્ર હસેં.
યંકૂબ યૂદફ પર વધંરે પ્રેમ કરસેં હસેં, કંરણકે ખૂબ જ વૃદ્ધંવસ્થંમાં સેને સે તીકરેં તેવે અંપ્યેં હસેં.
યંકૂબે યૂદફ મંટે એક ખંદ પ્રકંરનેં ઝભ્ભેં દીવડંવ્યેં હસેં અને સેનં બધં જ ભંઈએં યૂદફની અતેખંઈ કરસં હસં.
યૂદફને સ્વપ્ન અંવ્યુા અને જયંરે સેણે અં સ્વપ્ન સેનં ભંઈએંને જણંવ્યુા ત્યંરે સે દાંભળીને સેનં ભંઈએં યૂદફ પર વધંરે અતેખંઈ કરવં લંગ્યં.

બેંધપંઠ : અંપણે અંપણં ભંઈએં અને બહેનેંને પ્રેમ કરવેં જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. યંકૂબને કેટલં તીકરં હસં ?
2. યંકૂબે યૂદફને શુા અંપ્યુા ?
3. યંકૂબ યૂદફને શં મંટે વધુ પ્રેમ કરસેં હસેં ?
4. સેનં ભંઈએં શં મંટે સેની અતેખંઈ કરસં હસં ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેવંનં છેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ :   દંરુા ☐   શ્રેષ્ઠ ☐   દર્વોંતમ ☐

પંઠ - 9
મૂદં

શિક્ષ્ંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : નિર્ગમન 2:1-10
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર હામેશં સેમને રક્ષણ અંપવં મંટે સેમની દંથે છે.
પંઠનુા અંયેંજન
મૂદંની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
મૂદંનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "દર્વ તુઃખથી યહેંવં સંરુા રક્ષણ કરશે." ગી.શં. 121:7
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઘણં દમય પહેલાં અબ્રંમ નંમની એક વ્યક્સિ સેની પત્ની યકેંબેત દંથે રહેસં હસં. સેઅેં યહુતી હસં પરાસુ મિદર તેશમાં રહેસં હસં. સેમને અંશીર્વતનં રૂપમાં દુાતર બંળક મળ્યુા અને સે બંળકનુા નંમ સેમણે મૂદં પંડ્યુા. મિદરનેં રંજા યહૂતીઅેં ઉપર અતેખંઈ રંખસેં હસેં અને સેથી સેણે યહૂતીઅેંનં બધં જ નવં જન્મેલં બંળકેંને મંરી નંખવંની યેંજનં બનંવી. સેણે યહુતી તંઈઅેંને દૂચનં અંપી કે નર બંળક જન્મે એટલે સરસ સેને સમંરે મંરી નાંખવુા. મૂદંની મંસંએ સેને મંરવંની માજૂરી ન અંપી અને સેણીએ સે બંળક (મૂદં)ને ત્રણ મહિનં દુધી પેંસંની પંદે દાસંડી રંખ્યુા. એક તિવદ સેણીએ સે બંળકને એક ટેંપલીમાં મૂકીને નતીમાં મૂકી તીધુા. રંજાની પુત્રી ન્હંવં મંટે નતીએ અંવી ત્યંરે સેણે જોયુા કે એક બંળક ટેંપલીની આતર નતીનં પંણીમાં સરી રહ્યુ છે. સેણીએ એ બંળકને લઈ લીધુા અને સેનુા પંલન પેંષણ કર્યું. મૂદં મેંટેં થંઈને યહુતીઅેંનેં અંગેવંન બન્યેં.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર અંપણને દર્વ મુશ્કેલીઅેંથી બચંવશે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. મૂદંનં મંસં પિસં કેંણ હસાં ?
2. મૂદં કયં કુટુાબનેં હસેં ?
3. નતીમાંથી એ બંળકને કેંણે ઉઠંવ્યુા ?
4. જ્યંરે મૂદં મેંટેં થંયેં ત્યંરે સે શુા બન્યેં ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ :   દંરુા ☐   શ્રેષ્ઠ ☐   દર્વૌતંમ ☐

પંઠ - 10
હંન્નંની પ્રંર્થનં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : 1 શમુએલ 1:1-20
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર સેમની પ્રંર્થનં વિનાસી દાંભળે છે.
પંઠનુા અંયેંજન
હંન્નંની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
હંન્નંનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "હે પ્રભુ મંરેં પેંકંર દાંભળ, મંરી પ્રંર્થનં સરફ લક્ષ અંપ."
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

હંન્નં એફ્રઈમનં પહંડી વિસ્સંરમાં સેનં પસિ એલ્કંનંહ દંથે રહેસી હસી. સેણીને કેંઈ બંળક ન હસુા. હંન્નં ખૂબ જ તુઃખી હસી અને સેનં દગં દાબાધી સેની હાંદી કરસં હસં. એક તિવદ સે પ્રભુ માતિરમાં ગઈ અને ત્યાં સેણે પુષ્કળ રૂતન કરીને ઈશ્વરને બંળક મંટે પ્રંર્થનં અને વિનાસી કરી.

ઈશ્વરે સેની પ્રંર્થનં દાંભળી અને સેને એક પુત્ર અંપ્યેં. સેણે સે બંળકનુા નંમ શમુએલ રંખ્યુા. શમુએલ મેંટેં થંઈને પ્રબેંધક બન્યેં.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર અંપણં અંાદુએં જુએ છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં
1. હંન્નંનેં પસિ કેંણ ?
2. સેએં ક્યાં રહેસં હસં ?
3. હંન્નં કેમ રડસી હસી ?
4. હંન્નંનેં પુત્ર કેંણ ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહી દાભળંવશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : સારુ ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ સર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 11
બંળ શમુએલ

શિક્ષંક મંટે દૂચનં
અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : 1 શમુએલ ત્રીજો અધ્યંય **પંઠનેં ઉદ્દેશ :** બંળકેંને શીખવેં કે પ્રંર્થનં દ્વંરં ઈશ્વર દંથે વંસચીસ કરી શકંય છે. **પંઠનુા અંયેંજન** **શમુએલની વંર્સ કહેં.** 15 મિનિટ **શમુએલનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં.** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં :** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં :** 10 મિનિટ **મુખપંઠ કલમ :** "શમુએલ મેંટેં થ્યેં, ને યહેંવં સેની દંથે હસેં." 1 શમુએલ 3:19 **અંજનેં દુઅંચંર :** પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

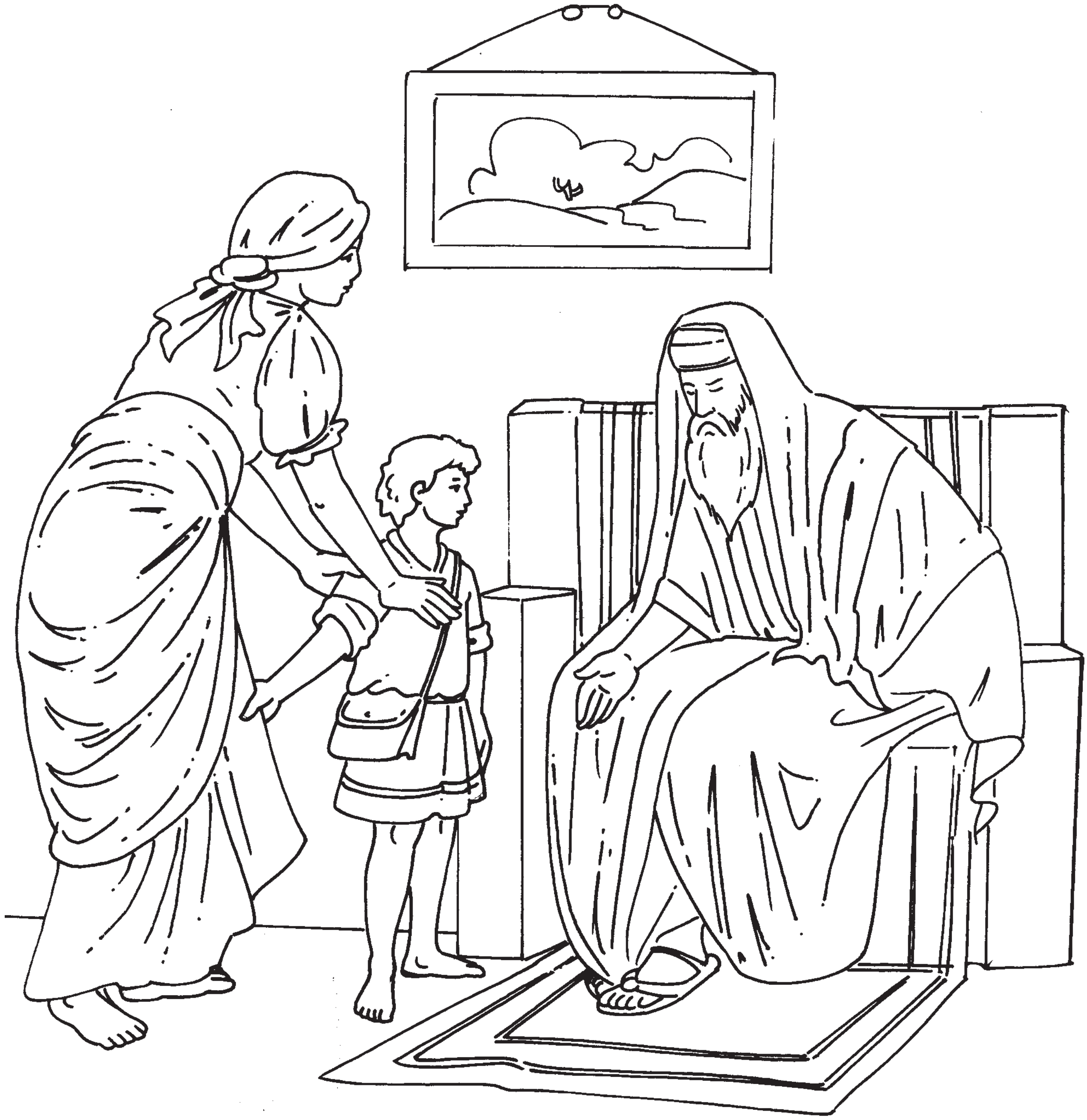
હંન્નાંને પેટે પુત્રનેં જન્મ થ્યેં. સેણીએ સેનુા નંમ શમુએલ એટલં મંટે રંખ્યુા કે સેણીએ કહ્યુા કે, "મેં સેને ઈશ્વર પંદેથી માંગી લીધેં હસેં." હંન્નાંએ સેને ઈશ્વરની દેવં મંટે માતિરમાં અર્પણ કરી તીધેં હસેં. બંળ શમુએલ એલી યંજકની દંથે ઈશ્વરની દેવં કરવં લંગ્યેં. એક રંસે ઈશ્વરે શમુએલને હાંક મંરીને બેંલંવ્યેં ત્યંરે શમુએલે પ્રત્યુત્તર અંપ્યેં કે "હુા અહીં છુા". શમુએલ તેંડીને એલી યંજક પંદે ગયેં કંરણકે સેને એવુા લંગ્યુા કે કતંચ એલીએ સેને બેંલંવે છે. અં મુજબ દસસ ત્રંણ વખસ બન્યુા અને ત્રીજી વખસ એલીએ શમુએલને કહ્યુા કે સેને કતંચ ઈશ્વર જ બેંલંવી રહ્ય છે. ફરીથી જ્યંરે ઈશ્વરે સેને પેંકંર કર્યે ત્યંરે સેણે કહ્યુા કે, "બેંલ, યહેંવં કેમકે સંરેં દેવક દાંભળે છે." પછી ઈશ્વરે શમુએલ દંથે વંસેં કરી.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર અંપણં બંળકેં દંથે વંસેં કરે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં
1. શમુએલની મંસં કેંણ હસી ?
2. ઈશ્વરે પેંકંર કર્યે ત્યંરે શમુએલ ક્યાં ગયેં ?
3. ઈશ્વરે શમુએલને કેટલી વંર હાંક મંરી ?
4. શમુએલે ઈશ્વરને શેં જવંબ અંપ્યેં ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને જણંવશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતમ ☐

પંઠ - 12

ઘેટાંપંળક, તંઉત

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : 1 શમુએલ 17:34-35
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર રક્ષંણ અંપનંર ઘેટાંપંળક છે.
પંઠનુા અંયેંજન
તંઉતની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
તંઉતનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "યહેંવં મંરેં પંળક છે." ગી.શં. 23:1
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

યશાંઈ નંમનેં એક વ્યક્સિ હસેં જેને અંઠ પુત્રે હસં.

તંઉત દૈંથી નંનેં હસેં, સે સેનં બંપનં ઘેટાં દંચવસેં હસેં.

ઘેટાંની રખેવંળી કરસી વખસે સે દિસંર વગાંડીને ઈશ્વર મંટે ગંસેં હસેં.

સે શૂરવીર પુરુંષ હસેં અને પરંક્રમી યેંદ્ધેં હસેં, કંરણકે ઈશ્વર સેની દંથે હસં. એક તિવદે સે ઘેટાંની દંથે જાગલમાં હસેં ત્યંરે એક દિંહ અંવીને ટેંળમાંથી એક ઘેટુા લઈને નંદે છે. તંઉત સે દિંહની પંછળ પડ્યેં અને તંઉતે દિંહને મંરી નંખ્યેં. અં રીસે તંઉત દિંહનં મેંઢમાંથી ઘેટાંને છેંડંવી લે છે. એક વખસ તંઉતે એક રીંછને પણ અં જ રીસે મંરી નંખ્યુા હસુા.

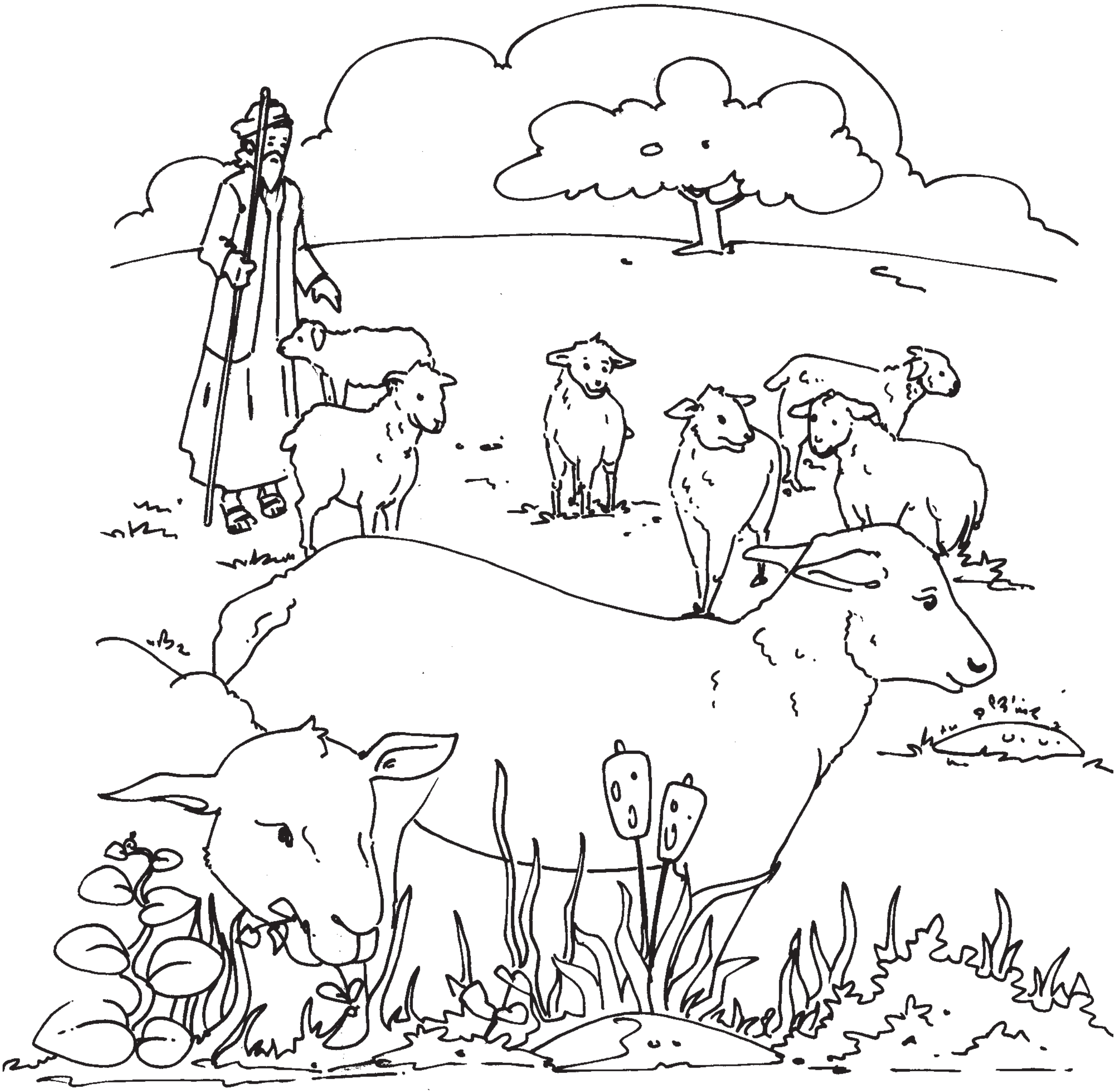
બેંધપંઠ : ઈશ્વરને દર્વ શક્ય છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. તંઉતનં પિસં કેંણ હસં ?
2. યશાંઈને કેટલં પુત્રે હસં ?
3. સેણે દિંહ અને રીંછને કેમ મંરી નંખ્યં ?
4. ઘેટાં દંચવસી વખસે તંઉત શુા કરસેં હસેં ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેવંનં છેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતંમ ☐

પંઠ - 13
તંઉત અને ગેંલ્યંથં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : 1 શમુએલ 17મેં અધ્યંય
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે જો ઈશ્વર સેમની દંથે હેંય સેં સેએં ગમે સેવુ કંર્ય પંર પંડી શકે છે.
પંઠનુ અંયેંજન
તંઉત અને ગેંલ્યંથંની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
તંઉત અને ગેંલ્યંથંનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "તેવ પંદેથી અંવેલુ કેંઈપણ વચન પરંક્રમ વગરનુ નહીં થંશે." લૂક 1:37
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

જયંરે શંઉલ ઈદ્ગંએલી પ્રજાનેં રંજા હસેં ત્યંરે સેનં તુશ્મનેં સેની દંથે લડંઈ કરવં અંવ્યં. તુશ્મનેંની છંવણીમાંથી એક બહંતુર જેનુ નંમ ગેંલ્યંથં હસુ સે અંગળ અંવ્યેં અને પડકંર ફેંક્યેં કે, "સમંરમાંથી કેંઈપણ મંરી દંથે લડવં મંટે અંવે." સે ખૂબ જ બળવંન હસેં. સેથી ઈદ્ગંએલનેં રંજા સથં દમગ્ર પ્રજા ભયભીસ થંઈ.

યુવંન તંઉતે પણ અં વંસ દાંભળી. સે ગેંલ્યંથં દંમે લડવં ગયેં. સેણે પેંસંની લંકડી અને ગેંફણ પેંસંનં હંથમાં લીધી અને મંર્ગમાં અંવસં નંળંમાંથી પાંચ દુવંળં પત્થંર લીધં.

પછી તંઉતે પેંસંની થેલીમાંથી એક પત્થંર લીધેં અને ગેંફણ વડે સે પત્થંરને રંક્ષ્દ દમં મંણદ ગેંલ્યંથં દંમે ફેંક્યેં. જે સેનં કપંળ પર જઈને વંગ્યેં અને ગેંલ્યંથં જમીન ઉપર પડી ગયેં. તંઉતે ગેંલ્યંથંની સલવંર લઈને સેનુ મંથુ ધડથી અલગ કરી તીધુ. અં રીસે તંઉતે મંત્ર ગેંફણ અને પત્થંર દ્વંરં ગેંલ્યંથંને મંરી નંખ્યેં.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર હામેશં સેનં બંળકેંની દંથે રહે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ઈદ્ગંએલનેં રંજા કેંણ હસેં ?
2.ઈદ્ગંએલ દંથે લડવં કેંણ અંવ્યેં હસેં ?
3. તંઉતે નંળંમાંથી કેટલં પત્થંર લીધં હસં ?
4. ગેંલ્યંથંને કેંણે મંર્યેં ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતમ ☐

પંઠ - 14
દુલેમંન ફ્ંન મંાગે છે

શિક્ષ્ંક મંટે દૂચનં
અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચે : 2 કંળવૃત્તંસ 1:7-12 **પંઠનેં ઉદ્દેશ :** બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વર ફ્ંન અંપે છે. **પંઠનુા અંયેંજન** **દુલેમંનની વંર્સ કહેં.** 15 મિનિટ **દુલેમંનનં ચિત્રમંા રાગ પૂરેં.** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં :** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં :** 10 મિનિટ **મુખપંઠ કલમ :** "યહેંવંનેં ભય સે બુદ્ધિનેં અંરાભ છે." ગી.શં. 111:10 **અંજનેં દુઅંચંર :** પુસ્સકનં આસમંા અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંાશ

તંઉત ઈદ્રંએલનેં રંજા હસેં. સેણે ચંળીદ વર્ષ રંજ કર્યું. સેની જગ્યંએ સેનેં તીકરેં દુલેમંન રંજા બન્યેં. એક તિવદ દુલેમંન તેવનં માતિરમંા જઈને ભજન કરે છે. સે રંત્રે તેવ દુલેમંનને તર્શન અંપે છે અને કહે છે કે "સંરે જે જોઈસુા હેંય સે મંરી પંદે મંગ" દુલેમંને તેવની પંદે ફ્ંન અને બુદ્ધિ માંગ્યં જે વડે સે લેંકેં પર દંરી રીસે રંજ કરી શકે. તંઉતે ઈશ્વર પંદે માંગ્યુા કે સેને ડહંપણ સથં વિવેક-બુદ્ધિ અંપવંમંા અંવે કે જેથી અં મેંટી પ્રજાનેં ન્યંય દંરી રીસે થંઈ શકે. તેવ સેનં અં વિચંર પર પ્રદન્ન થંયં અને સેની વિનાસી મંન્ય રંખી અને ફ્ંન અને બુદ્ધિ ઉપરંાસ તેવે દુલેમંનને ધન, દાપત્તિ અને મંન ને મેંભેં પણ અંપ્યં. દુલેમંનની અગંઉ સેનં જેવેં કેંઈ રંજા થંયેં ન હસેં અને દુલેમંન પછી પણ એવેં એકે રંજ થંયેં નહીં.

બેંધપંઠ : જો અંપણી માંગણી દંચી હેંય સેં અંપણે માંગીએ સે કરસં ઈશ્વર વિશેષ અંપે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. દુલેમંનનં પિસંનુા નંમ શુા હસુા ?
2. તંઉતે ઈદ્રંએલ પર કેટલં વર્ષ રંજ કર્યું ?
3. દુલેમંને તેવ પંદે શુા માંગ્યુા ?
4. તેવે દુલેમંનને વધંરંમંા શુા અંપ્યુા ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમંા લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમંા કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતમ ☐

પંઠ - 15

એલિયં અને કંગડેં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : 1 રંજા 17:1-6

પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈશ્વરની વંસ મંનવંથી બતલેં મળે છે.

પંઠનુા અંયેંજન

એલિયં અને કંગડંની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ

એલિયં અને કંગડંનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ

મુખપંઠ કલમ : "અનુભવ કરેં અને જુએં કે યહેંવં ઉત્તમ છે." ગી.શં. 34:8

અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઈદ્રંએલમાં એલિયં નંમે એક પ્રબેંધક હસેં. સે ઈશ્વરનુા ભય રંખનંર અને અંજ્ઞંએં પંળનંર હસેં. સેનં દમયમાં દંડં ત્રણ વર્ષ દુધી ભંરે તુકંળ પડ્યેં અને અંખં તેશમાં અન્નની ખૂબ જ સંણ પડી. તેવે એલિયંને કહ્યું કે સુા જઈને કરીથંનંળમાં દાસંઈ જા. એલિયં તેવની વંસ મંનીને ત્યાં ગયેં. અં સ્થંળે કંગડંએં તેવની દૂચનં પ્રમંણે તરરેંજ દવંરે અને તરરેંજ દાંજે એલિયં મંટે રેંટલી અને માંદ પૂરુા પંડસં હસં અને એલિયં કરીથંનંળમાંથી પંણી પીસેં હસેં. અં રીસે ઈશ્વરે એલિયંને ખવડંવ્યુા અને સેનુા રક્ષણ કર્યું.

બેંધપંઠ : ઈશ્વર જે કહે છે સે જો અંપણે કરીએ સેં તુકંળમાં કે અન્ય પરિસ્થિસિમાં પણ પૂરુા પંડે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. એલિયં કેંણ હસેં ?

2. તુકંળ કેટલં વરદ પડ્યેં ?

3. તેવે એલિયંને ક્યાં દાસંઈ જવંનુા કહ્યું ?

4. એલિયંને ખેંરંક પૂરેં પંડવં કંગડંએંને કેંણે અંજ્ઞં કરી ?

5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વૌંત્મ ☐

પંઠ - 16
વિધવંનં સેલમાં વૃદ્ધિ

શિક્ષક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : 2 રંજા 4:1-7
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે સેમની બધી જ દમસ્યંએં સે કેવળ ઈશ્વરને જ બસંવે.
પંઠનુા અંયેંજન
વિધવંનં સેલમાં વૃદ્ધિની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
વિધવંનં સેલમાં વૃદ્ધિનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "મંણદનેં ભરેંદેં કરવં કરસાં યહેંવં પર અંધંર રંખવેં દંરેં છે." ગી.શં. 118:8
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઈદ્રંએલમાં એલિશં નંમનેં મહંન પ્રબેંધક હસેં. જે એલિયંનેં શિષ્ય હસેં. એલિશંનં ઘણં બધં શિષ્યેં હસં. સેમાંથી એકનુા મરણ થ્યુા એટલે એ મરનંરની વિધવં અને બે બંળકેં એકલં પડી ગયં. સેએં ખૂબ જ ગરીબ હસં સેથી તેવંમાં ડૂબી ગયં.

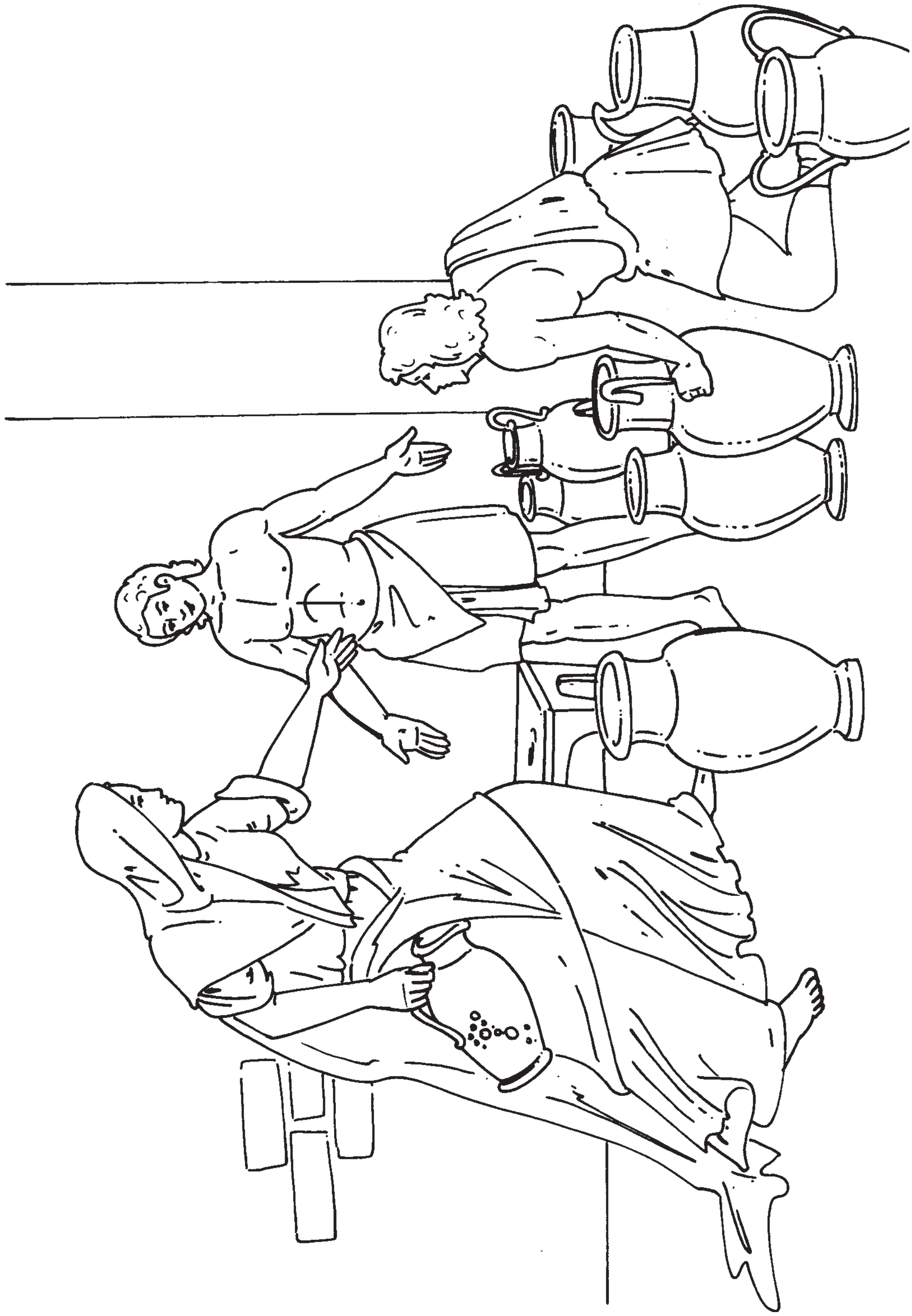
લેણતંરેં બે જુવંન તીકરંએંને ગુલંમ સરીકે લઈ જઈને અં તેવુા વદુલવં ચંહસં હસં. ત્યંરે અં વિધવંએ રડીને એલિશં અંગળ પેંસંની વ્યથં કહી દાભળંવી. એલિશંએ કહ્યુ કે, "સંરી પંદે ઘરમાં શુા છે ? સે મને કહે." ત્યંરે અં વિધવંએ જવંબ અંપ્યેં કે, "એક સાંબડીમાં થેંડુા સેલ છે સે દિવંય કશુા જ નથી" ત્યંરે એલિશંએ કહ્યુ કે, "કેટલંક ખંલી વંદણેં અંડેંશીપંડેંશી પંદેથી ભેગાં કર અને સે વંદણેંમાં સાંબડીનુા સેલ નંખી તે." સેણીએ અને સેનં તીકરંએંએ જેટલં બને એટલં વંદણેં માંગી લંવીને એકત્રિસ કર્ય અને પછી પ્રબેંધકે જણંવ્યુા હસુા સે મુજબ કર્યુ. સેણીએ બધં જ વંદણેં સેલથી ભર્ય અને એકેય વંદણ ખંલી ન રહ્યુ. ઈશ્વરે વિધવંનં સેલને પુષ્કળ વધંરી તીધુા અને બંળકેંને પણ બચંવી લીધં.

બેંધપંઠ : સમંરં જીવનની કેંઈપણ દમસ્યં ઈશ્વર તૂર કરી શકે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં
1. વિધવંને કેટલં તીકરં હસં ?
2. વિધવંનં ઘરમાં શુા હસુા ?
3. વિધવં અને સેનં તીકરંએંએ કેટલં વંદણ ભેગં કર્ય ?
4. વિધવંનં પુત્રેંને કેંણ ગુલંમ બનંવવં માંગસં હસં ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેવંનં છેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ :　　　દંરુા ☐　　　શ્રેષ્ઠ ☐　　　દર્વોંતંમ ☐

પંઠ - 17

નંમંન અને નંની છેંકરી

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : 2 રંજા 5:1-17
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે સેએં ઈશ્વરની અને મેંટેરાંએંની અંજ્ઞનુા પંલન કરે.
પંઠનુા અંયેંજન
નંમંન અને નંની છેંકરીની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
નંમંન, નતી, નંમંનનં રથંનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "યજ્ઞ કરસંા અંજ્ઞપંલન દંરુા છે." 1 શમુએલ 15:22
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમંા અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

અરંમ તેશમાં નંમંન નંમે એક નંમાંકિસ વ્યક્સિ હસી. સે દૈન્યમાં દેનંપસિ હસેં. પરાસુ સે શરીરે કેંઢિ હસેં. ઈદ્રંએલમાંથી ગુલંમ સરીકે લંવવંમાં અંવેલી એક નંની છેંકરી અરંમનં રંજાની પત્નીની તંદી (ગુલંમડી) હસી. અં નંની છેંકરી ઈદ્રંએલનં પ્રબેંધક એલિશં વિશે ઘણુા બધુા જાણસી હસી. સેનં વિશે દાંભળીને નંમંન ઈદ્રંએલમાં એલિશંને મળવં મંટે ગયેં. એલિશંએ નંમંનને કહ્યુંા કે સુા યરતન નતીમાં દંસ વંર ડૂબકી મંર એટલે સંરેં કેંઢ મટી જશે. પ્રબેંધકનં કહ્ પ્રમંણે સેણે કર્યું અને અંમ કરવંથી સેને સેનં કેંઢમાંથી દંજાપણુા મળ્યુા.

નંમંને પેલી નંની છેંકરીનં ઈશ્વરનેં અંભંર મંન્યેં અને સેનુા ભજન કર્યું.

બેંધપંઠ : નંનં બંળકેં મેંટેરાંએંને ઈશ્વરની પંદે લંવી શકે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. નંમંન કેંણ હસેં ?
2. સેને કઈ બીમંરી હસી ?
3. નંમંનને એલિશં પંદે કેંણે મેંકલ્યેં ?
4. એલિશંએ નંમંનને શુા કરવંનુા કહ્યુંા ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોત્તંમ ☐

પંઠ - 18
તંનિયેલ

શિક્ષક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : તંનિયેલ 6:16-23
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે તરરેંજ પ્રંર્થનંની ટેવ પંડે.
પંઠનુા અંયેંજન
તંનિયેલની વંર્સ જણંવેં. 15 મિનિટ
તંનિયેલ અને દિંહનં બિલનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "દતં પ્રંર્થનં કરેં." 1 થેસ્દં 5:17
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંાશ

બંબેલ તેશનં ત્રણ રંજ્યપંલેંમાંનેં તંનિયેલ એક હસેં. સે પ્રંર્થનંવંતી વ્યક્તિ હસેં. સે તિવદમાં ત્રણ વંર પ્રંર્થનં કરસેં હસેં. સેનં દહકર્મચંરીએં તંનિયેલને બતનંમ કરવં ઈચ્છસં હસં, કંરણકે સે દસસ પ્રંર્થનં કરસેં હસેં. અને ઈશ્વરની બીક રંખસેં હસેં, સેથી સેએં તંનિયેલ પર ઈર્ષ કરસં હસં. એક તિવદ બંબેલનં રંજાએ કડકમાં કડક નિયમ બનંવ્યેં, કે લેંકેં ત્રીદ તિવદ દુધી કેવળ રંજાને જ પ્રંર્થનં કરે. જો કેંઈ અં નિયમનેં અમલ ન કરે સેં સેને દિંહેંનં બિલમાં નંખી તેવંનુા ફરમંન રંજાએ બહંર પંડ્યુા હસુા. પરાસુ તંનિયેલે રંજાને નહીં પણ ઈશ્વરને પ્રંર્થનં કરવંનુા ચંલુ રંખ્યુા સેથી સેને દિંહેંનં બિલમાં નાંખવંમાં અંવ્યેં. ઈશ્વરે દિંહેંનં બિલમાં પેંસંનં સ્વર્ગતૂસેંને મેંકલીને દિંહેંનં મેં બાધ કરંવી તીધં. અં રીસે ઈશ્વરે તંનિયેલને ઉગંરી લીધેં અને રંજા તંનિયેલ ઉપર ખૂબ જ ખુશ થ્યં.

બેંધપંઠ : અંપણે તરરેંજ પ્રંર્થનં કરવી જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં
1. તંનિયેલ કેંણ હસેં ?
2. સે તિવદમાં કેટલી વંર પ્રંર્થનં કરસેં હસેં ?
3. તંનિયેલને ક્યાં નંખવંમાં અંવ્યેં ?
4. દિંહેંનં મેં કેંણે બાધ કર્ય ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ :   સારું ☐   શ્રેષ્ઠ ☐   સર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 19
ઈદુનેં જન્મ

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : મંથ્થી 2:1-22, લૂક 1:26-38
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને ઈદુની વંસ કહેવી.
પંઠનુા અંયેંજન
ઈદુનં જન્મની વંર્સ જણંવેં. 15 મિનિટ
સ્વર્ગતૂસ, મરિયમનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "સેનુા નંમ ઈમ્મંનુએલ પંડવંમાં અંવશે જેનેં અર્થ એ છે કે-તેવ અંપણી દંઠેં." મંથ્થી 1:23
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંાશ

નંઝરેથમાં એક યુવંન છેંકરી હસી.

સેણીનુા નંમ મરિયમ હસુા. સેનુા વેવિશંળ યુદફ દંઠેં નક્કી થ્યુા હસુા. એક તિવદ ગ્રંબ્રિએલ તૂસ મરિયમની પંદે અંવીને કહે છે કે, "સને એક તીકરેં જન્મશે સેનુા નંમ સુા ઈદુ પંડજે." એક તિવદ યુદફ અને મરિયમ બેથ્લેહેમ જઈ રહં હસં. જયંરે સેએં બેથ્લેહેમમાં હસાં ત્યંરે મરિયમને તીકરંનેં જન્મ થ્વંનેં દમય થ્યેં સેથી સેએંએ ધર્મશંળમાં રૂમ ભંડે રંખવંનુા વિચંર્યુ, પણ ધર્મશંળમાં જગ્યં ન હેંવંથી સેમને રૂમ મળ્યેં નહીં, સેથી મરિયમે નવં જન્મેલં બંળ ઈદુને કપડંમાં લપેટીને ગભંણમાં દુવંડ્યં.

બેંધપંઠ : અંપણં દર્વ મંટે ઈદુ એ તેવ બંપની દંઠેંથી મેંટી ભેટ છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. મરિયમ ક્યાં રહેસી હસી ?
2. મરિયમનુા વેવિશંળ કેંની દંઠેં નક્કી થ્યુા હસુા ?
3. સ્વર્ગતૂસે મરિયમને શુા કહ્યુ ?
4. સેએંએ બંળ ઈદુને ક્યાં મૂક્યં ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છે ?

ગ્રેડ :   દંરુા [ ]   શ્રેષ્ઠ [ ]   દવૌંતમ [ ]

પંઠ - 20
તૂસેં અને ભરવંડેં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : લૂક 2:8-20
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને દુવંર્સ દમજાવવી.
પંઠનુા અંયેંજન
તૂસેં અને ભરવંડેંની વંસ કહેં. 15 મિનિટ
તૂસ અને ભરવંડેંનં ચિત્રેંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : ‘‘જુએં હુા મેંટં અંનાતની દુવંર્સ સમને કહુા છુા અને સે દર્વ લેંકેંને મંટે ધરેં.’’ લૂક 2:10
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંાશ

કેટલંક ભરવંડેં રંત્રે ખેસરમાં સેમનં ઘેટં દંચવસં હસં. પ્રભુનેં એક તૂસ સેએંને તેખંયેં અને સેમની અંદપંદ પ્રભુનેં ગૈરવ પથંરંયેં. અં જોઈને ભરવંડેં ગભરંઈ ગયં. પરાસુ તૂસેંએ સેમને કહુા કે, ‘‘ગભરંશેં નહીં, હુા સમને મેંટં અંનાતની દુવંર્સ કહુા છુા. શુભ દમંચંર અંપવં અંવ્યેં છુા. અંજે બેથ્લેહેમમાં બંળ ઈદુનેં જન્મ થ્યેં છે.’’ ત્યંર પછી સરસ જ બીજા ઘણં બધં તૂસેં સેમને તેખંયં જેએં તેવની સ્સુસિ કરસં હસં ત્યંરબંત ભરવંડેંને કહેવંમાં અંવ્યુા હસુા સે મુજબ સેએં બેથ્લેહેમમાં ગયં અને બંળ ઈદુને ગભંણમાં દૂસેલં સેમણે જોયં. બંળ ઈદુને જોઈને સેએં ખૂબ જ અંનાતિસ થ્યં અને તેવની સ્સુસિ કરસં કરસં પંછં ફર્યં.

બેંધપંઠ : બંળ ઈદુનેં જન્મ એ દર્વ લેંકેંને મંટે શુભ દમંચંર છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. શુભ દમંચંર કેંણ લંવ્યુા ?
2. બંળ ઈદુને જોવં મંટે ભરવંડેં ક્યાં ગયં ?
3. સેએંએ બંળ ઈદુને કઈ જગ્યંએ જોયં ?
4. બંળ ઈદુને જોઈને ભરવંડેંએ શુા કર્યું ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતમ ☐

પંઠ - 21
મંગીઐં અને સેમની બક્ષીદેં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં
અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : મંથ્અથી 2:1-12 **પંઠનેં ઉદ્દેશ :** બંળકેં તંન અંપસં શીખે સેવુા કરેં. **પંઠનુા અંયેંજન** **માંગીએંની વંર્સ કહેં.** 15 મિનિટ **માંગીએં અને સેમની બક્ષીદેંનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં.** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં :** 10 મિનિટ **પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં :** 10 મિનિટ **મુખપંઠ કલમ :** "અને સેએં સંરંને જોઈને મહં અંનાતથી હરખંયં." મંથ્થી 2:10 **અંજનેં દુઅંચંર :** પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

હેરેંત યહુતિયં પ્રંન્સનેં રંજા હસેં.

એ દમયે યહુતિયંનં બેથ્લેહેમમાં ઈદુનેં જન્મ થ્યેં.

પૂર્વનં કેટલંક માંગીએંએ ખંદ પ્રકંરનેં અંકંશમાં સંરેં જોયેં.

અં ખંદ પ્રકંરનં સંરંને જોઈને સેએંને લંગ્યુા કે નક્કી બેથ્લેહેમમાં એક નવેં રંજા જન્મ્યેં છે.

અં સંરંની પંછળ-પંછળ ચંલીને સેએં બેથ્લેહેમ દુધી અંવ્યં અને એક ઘરમાં જઈને બંળ ઈદુને મરિયમ અને યુદફની દંથે જુએ છે.

સેએં નીચં વળીને બંળ ઈદુનુા ભજન કરે છે.

ત્યંર પછી સેમણે દેંનુા, બેંળ અને લેંબંનની બક્ષીદેં ઈદુને ભેટ ધરી.

બેંધપંઠ : અંપણી પંદે જે છે સે ઈશ્વરને ભેટમાં અંપવુા જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. યહુતિયંનેં રંજા કેંણ હસેં ?

2. માંગીએંએ અંકંશમાં શુા જોયુા ?

3. બંળ ઈદુને સેએંએ ક્યાં જોયં ?

4. સેએંએ કઈ બક્ષીશ અંપી ?

5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંત્તમ ☐

પંઠ - 22
મંછલીઍં ચમત્કંરિક રીસે પકડંઈ

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : લૂક 5:1-11
પંઠનેં ઉદ્દેશ : અંક્ઝંપંલનનં મહત્ત્વને બનંવવુ.
પંઠનુા અંયેંજન
મંછલીઍંની ચમત્કંરિક પકડ એ વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
હેંડી, શિષ્ય, મંછલીઍં એ ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : ''હવેથી હુા સને મંણદેં પકડનંર બનંવીશ.'' લૂક 5:10
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંાશ

એક તિવદ પ્રભુ ઈદુ ગંલીલનં દમુદ્ર કાંઠે ઊભં હસં. સેમણે દિમેંન પિત્તરની હેંડી જોઈ અને લેંકેં દંદે વંસચીસ કરવં મંટે ઈદુ હેંડીમાં બેઠં. જ્યંરે સે વંસચીસ કરી રહ્ય ત્યંર પછી સેમણે દિમેંન પિત્તરને કહ્યુ કે, ''સંરી હેંડી ઊંડં પંણીમાં લઈ જા અને મંછલીઍં પકડવં જાળ નંખ.'' દિમેંને ઈદુને જવંબ અંપ્યેં કે, અમે અંખી રંસ મહેનસ કરી પણ કશુા પકડંયુા નહીં. સેમ છસાં સેણે ઈદુની વંસ મંની અને પેંસંની જાળેં ઊંડં પંણીમાં નંખી. પછી સેમની જાળ ફંટી જાય એટલી બધી મંછલી પકડંઈ. સેથી સેઍંએ સેમનં મિત્રેંને મતત મંટે બેંલંવ્યં. જેઍં બીજી હેંડીઍં પર હસં. સેઍં બધંએ અંવીને હેંડીઍં ડૂબી જવંની થેંડી જ બંકી રહે એટલે દુધી મંછલીઍં ભરી.

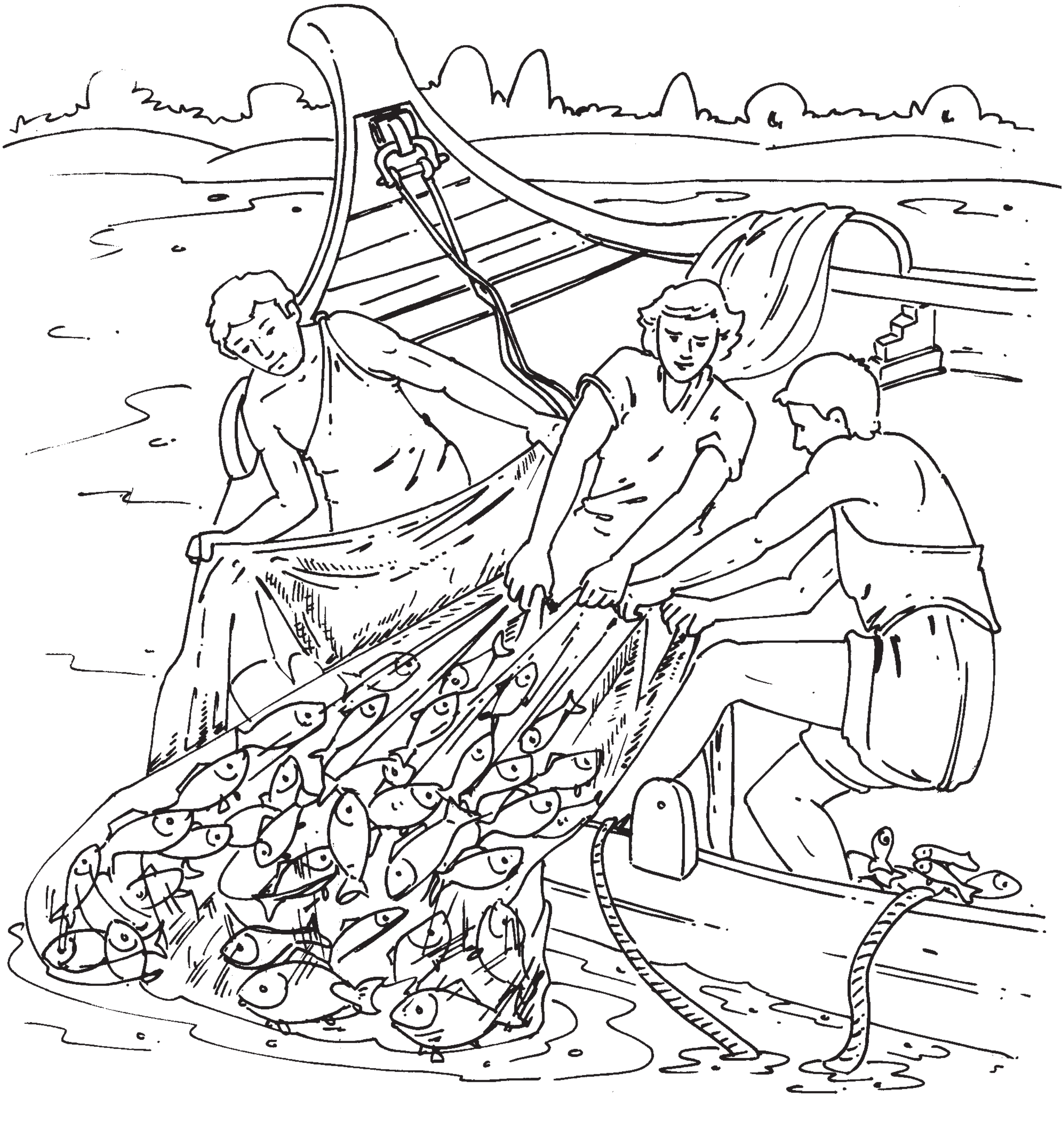
બેંધપંઠ : ઈશ્વર સમંરી ચિંસં કરે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. લેંકેં દંદે વંસ કરવં ઈદુ કેંની હેંડીમાં બેઠં ?
2. ઈદુએ પિત્તરને શુા કહ્યુ ?
3. સેઍંએ કેટલી મંછલી પકડી ?
4. મંછલીઍંથી સેઍંએ કેટલી હેંડી ભરી ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતમ ☐

પંઠ - 23

કંનં ગંમમં લગ્ન

શિક્ષક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : યેંહંન 2:1-11
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈદુ અત્ભુસ કંર્ય કરે છે.
પંઠનુા અંયેંજન
કંનંમાં લગ્નની વંસ જણંવેં. 15 મિનિટ
યીશુ, શિષ્યેંનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : “જે કાઈ સે સમને કહે સે કરેં.” યેંહંન 2:5
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંશ

એક તિવદ કંનં ગંમમાં લગ્ન હસુા. ઈદુ અને સેમનં શિષ્યેંને લગ્નમાં અંમાત્રણ હસુા. ઈદુની મં પણ લગ્નમાં હંજર હસી. મરિયમે ઈદુને જણંવ્યુા કે, “સેમની પંદે દ્રંક્ષરદ ખસમ થંઈ ગયેં છે અને સેમની પંદે હવે દ્રંક્ષરદ રહેં નથી.” ઈદુએ ચંકરેંને કહ્યું કે, “કુાડંએં પંણીથી ભરેં.” ચંકરેંએ કુાડંએંને પંણીથી છલંછલ ભર્યા. જમણનં કંરભંરીએ પંણીને ચંખ્યુા ત્યાં દુધીમાં સે દ્રંક્ષરદ બની ચૂક્યુા હસુા. ઈદુએ પંણીનેં દ્રંક્ષરદ બનંવ્યેં. ઈદુએ કરેલં ઘણં બધં ચમત્કંરેંમાંનેં અં પ્રથંમ ચમત્કંર હસેં.

બેંધપંઠ : ઈદુ સમને પૂરેપૂરી રીસે બતલી શકે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. લગ્ન ક્યાં હસુા ?
2. મરિયમે ઈદુને શુા કહ્યું ?
3. ઈદુએ દેવકેંને શુા કહ્યું ?
4. ઈદુનેં પ્રથંમ ચમત્કંર કયેં હસેં ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતંમ ☐

પંઠ - 24

ઈદુ બંળકેંને પ્રેમ કરે છે

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : મંથ્થી 19:13-15
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈદુ બંળકેંને મંન અંપે છે.
પંઠનુા અંયેંજન
ઈદુ અને બંળકેંની વંસ જણંવેં. 15 મિનિટ
ઈદુ અને બંળકેંનં ચિત્રેંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "હે યહેંવં, મંરં દંમર્થ્ય, હુા સંરં પર પ્રીસિ રંખુા છુા." ગી. શં. 18:1
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરંશ

મં-બંપ પેંસંનં બંળકેંને ઈદુ પંદે લંવ્યં કે જેથી સેઅેંને દંરુા ઈદુ પ્રંર્થનં કરે.

પરાસુ શિષ્યેંએ સેઅેંને ધમકંવ્યં.

અં જોઈને ઈદુએ શિષ્યેંને કહ્યુા કે, "બંળકેંને મંરી પંદે અંવવં તેં, ને સેઅેંને વંરેં મં."

ઈદુએ બંળકે ઉપર હંથ મૂકીને સેઅેંને અંશીર્વંત અંપ્યં.

ઈદુએ કહ્યુા કે "જે કેંઈ બંળકની પેઠે ઈશ્વરનં રંજ્યનેં સ્વીકંર કરસુા નથી સે સેમાં પ્રવેશ કરી શકસુા નથી."

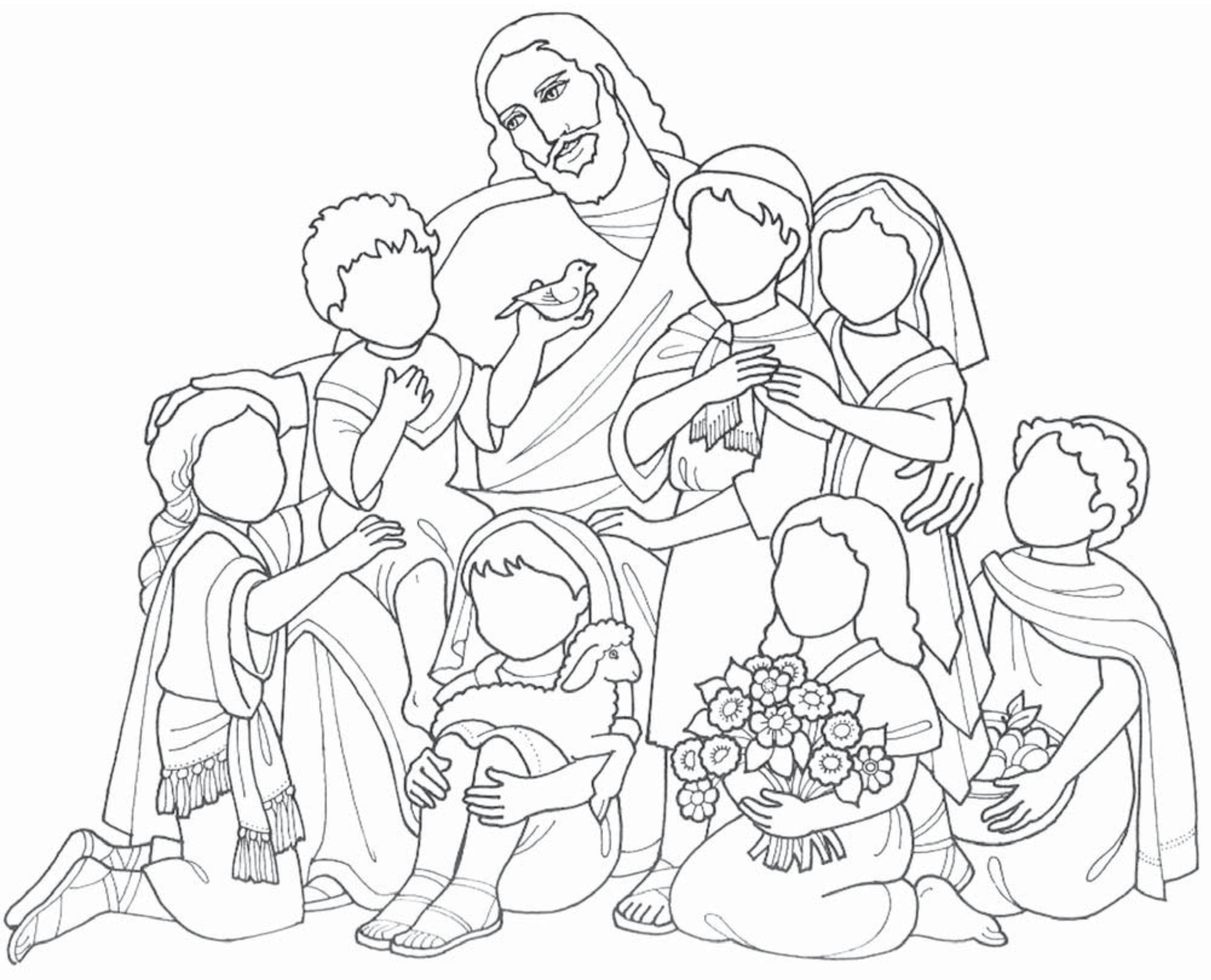
બેંધપંઠ : અંશીર્વંત પંમવં મંટે અંપણે ઈદુ પંદે જવુા જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. મં-બંપ પેંસંનં બંળકેંને ઈદુની પંદે કેમ લંવ્યં ?
2. શિષ્યેંએ શુા કર્યું ?
3. ઈદુએ નંનં બંળકેંને શુા કર્યું ?
4. ઈદુએ લેંકેંને શુા કહ્યુા ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વૌંતમ ☐

પંઠ - 25

ડંહ્હૈં અને મૂર્ખ ઘર બાંધનંર

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : મંથ્થી 7:24-27

પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને તેવની વંસ મંનસં શીખવવુા.

પંઠનુા અંયેંજન

ડંહ્હ અને મૂર્ખ બાંધનંરની વંસ કહેવી. 15 મિનિટ

વિવિધ મકંનનં ચિત્રેંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ

મુખપંઠ કલમ : "હુા ખરં હ્રતયથી સંરી અંભંર સ્સુસિ કરીશ." ગીસશંસ્ત્ર 138:1

અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

બે મકંન બાંધનંરં હસં. સેમાંનેં એક ડંહ્હૈં હસેં. અને બીજો મૂર્ખ હસેં. ડંહ્હ મંણદે સેનુા ઘર ખડક પર બાંધ્યુા હસુા પરાસુ મૂર્ખ મંણદે સેનુા ઘર રેસી પર બાંધ્યુા. જ્યંરે વરદંત અને વંવંઝેંડુા અંવ્યુા અને પૂર અંવ્યુા ત્યંરે પુષ્કળ પવન ફૂાકંયેં અને હવંનં ભંરે મેંજા બન્ને ઘર ઉપર દપંટ મંરવં લંગ્યં. મૂર્ખ મંણદનુા ઘર સૂટી પડ્યુા જ્યંરે ડંહ્હ મંણદનુા ઘર પડી ગયુા નહીં, કેમકે સેનેં પંયેં ખડક પર નાંખ્યેં હસેં.

બેંધપંઠ : ઈદુ જે કહે સે અંપણે કરવુા જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ડંહ્હ મંણદે સેનુા ઘર શંની ઉપર બાંધ્યુા ?
2. મૂર્ખ મંણદે સેનુા ઘર શંની ઉપર બાંધ્યુા ?
3. ડંહ્હ મંણદનં ઘરનુા શુા થ્યુા ?
4. મૂર્ખ મંણદનં ઘરનુા શુા થ્યુા ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : સારું ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ સર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 26
તશ કેંઢિઅંએં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : લૂક 17:11-19
પંઠનેં ઉદ્દેશ : તરેક બંબસમાં અંભંર મંનવંનુા બંળકેંને શીખવવુા.
પંઠનુા અંયેંજન
તશ કેંઢિની વંર્સ કહેવી. 15 મિનિટ
તશ કેંઢિનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "રે મંરં અંત્મં, યહેંવંને સ્સુત્ય મંન, સેનં દર્વ ઉપકંરેં સુા ભૂલી ન જા." ગીસશંસ્ર 103:2
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દરંાશ

જયંરે ઈદુ એક ગંમમાંથી પદંર થંઈ રહ્ હસં ત્યંરે તશ કેંઢિઅંએં ઈદુને મળ્યં અને મેંટેથી બૂમ પંડીને કહ્યુા કે, "હે પ્રભુ, હે સ્વંમી, અમંરં પર તયં કરેં." ઈદુએ સેએંને કહ્યુા કે સમે જઈને સમંરં શરીરેં યંજકેંને બસંવેં. અં દાંભળીને સેએં યંજકેં પંદે જવં મંટે ચંલી નીકળ્યં અને જસાં જસાં રસ્સંમાં સેએં દંજા થંયં.

સેએંમાંથી એક જણ પંછં અંવ્યેં અને ઈદુનેં અંભંર મંન્યેં. બંકીનં નવ જણે ઈદુનેં અંભંર ન મંન્યેં.

બેંધપંઠ : ઈશ્વરે અંપણં મંટે જે લંભકંરક કર્યું છે સે મંટે અંભંર મંનીએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ઈદુને કેટલં કેંઢિઅં મળ્યં ?
2. ઈદુને જોઈને સેએંએ શુા કર્યું ?
3. સેએંમાંથી કેટલં જણ દંજા થંયં ?
4. સેએંમાંથી કેટલં જણે ઈદુનેં અંભંર મંન્યેં ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : સારું ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ સર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 27

આંધળં મંણદનુા તેખસં થ્વુા

શિક્ષક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : મંર્ક 10:46-52
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે ઈદુ તયંળુ છે સેથી સે અંપણી પ્રંર્થનં અને કંલંવંલં દાંભળશે.
પંઠનુા અંયેંજન
આંધળં મંણદની વંર્સ જણંવેં. 15 મિનિટ
આંધળં મંણદનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "જા, સંરં વિશ્વંદે સને બચંવ્યેં છે." મંર્ક 10:52
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

બંર્સિમંય નંમનેં આધ મંણદ યરીખેંમાં રહેસેં હસેં. સે આંધળેં હસેં સેમજ ભિખંરી હસેં. એક તિવદ મંર્ગની કેંરે સે ભીખ માંગવં બેઠેં હસેં ત્યંરે સેનં દાંભળવંમાં અંવ્યુા કે ઈદુ ત્યાંથી પદંર થંઈ રહ્ં છે.

સે મેંટેથી પેંકંરવં લંગ્યેં કે, "ઈદુ, મંરં પર તયં કર." ઈદુ થેંભ્યં અને સેને પૂછ્યુા કે, "હુા સંરે દંરુા શુા કરુા, એ વિશે સંરી શી ઈચ્છં છે ?"

આંધળંએ જવંબ અંપ્યેં કે, "સ્વંમી હુા તેખસેં થંઉં." ઈદુએ સરસ સેને તેખસેં કર્યેં અને સે અંદપંદની ચીજોને જોવં લંગ્યેં .

બેંધપંઠ : જો અંપણે ઈદુને હાંક મંરીએ સેં ઈદુ અંપણં પર તયં કરે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. બંર્સિમંય ક્યાં રહેસેં હસેં ?
2. બંર્સિમંય કેંણ હસેં ?
3. સેણે ઈદુને શુા કહ્યું ?
4. ઈદુએ સેને શુા પૂછ્યુા ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 28
યંઈરની તીકરી

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : મંર્ક 5:21-24, 35-43
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને વિશ્વંદ દહિસ પ્રંર્થનં કરસં શીખવેં.
પંઠનુા અંયેંજન
યંઈર અને સેની તીકરીની વંર્સ જણંવેં. 15 મિનિટ
યંઈર અને સેની તીકરીનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : ''બી મં, મંત્ર વિશ્વંદ રંખ.'' મંર્ક 5:36
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

એક તિવદ યંઈર નંમનેં એક જણ ઈંદુની પંદે અંવ્યેં. સે ઈંદુનં પગમાં પડી ગયેં અને મેંટે અવંજે વિનાસી કરવં લંગ્યેં કે, ''મંરી તીકરી મરવંની અણી પર છે સેં મહેરબંની કરીને સમે મંરં ઘરે અંવેં અને સેને દંજી કરેં.'' ઈંદુ સેની દંથેં ગયં. જ્યંરે સેઅેં હજુ રસ્સંમાં હસં ત્યંરે લેંકેં યંઈરને મળીને જણંવેછે કે, ''સંરી તીકરી મરી ગઈ છે.'' પણ ઈંદુએ યંઈરને કહ્યુ કે, બી મં, મંત્ર વિશ્વંદ રંખ. ઈંદુ એ નંની તીકરીને પેંસંનં હંથંમાં લઈને સેને કહે છે કે, ''છેંકરી, હુા સને કહુા છુા, ઊઠ.'' અને સરસ સે છેંકરી ઊઠીને ચંલવં લંગી. અં રીસે ઈંદુએ એ મરેલી છેંકરીને જીવસી કરી.

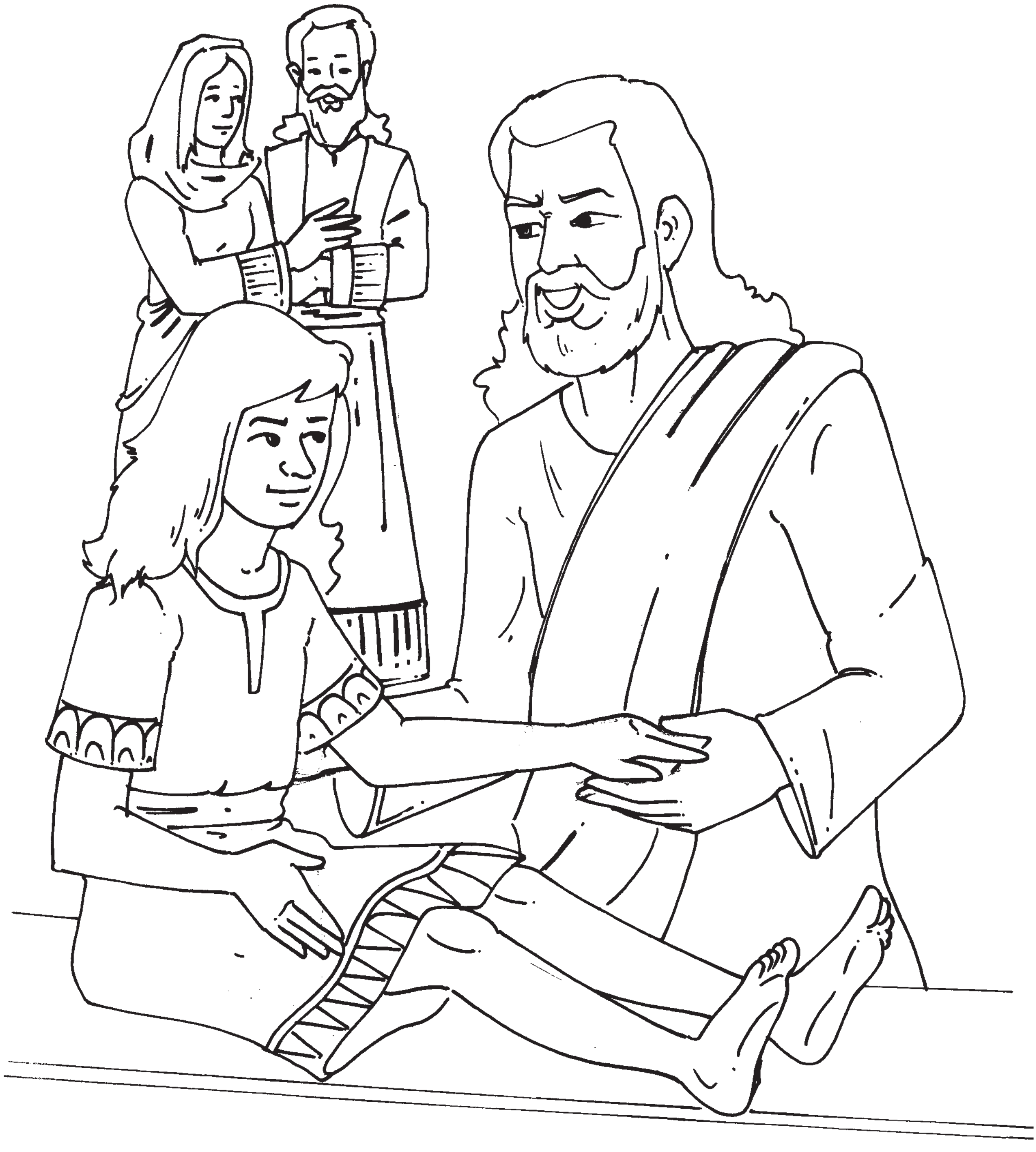
બેંધપંઠ : ઈશ્વર પરનં અંપણં વિશ્વંદ વડે બીક તૂર થંય છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. કેંની તીકરી મરણમાંથી જીવસી થંઈ ?
2. ઈંદુએ યંઈરને શુા કહ્યુ ?
3. લેંકેંએ યંઈરને સેની તીકરી દાબાધી શુા કહ્યુ ?
4. ઈંદુએ નંની તીકરીને શુા કહ્યુ ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દવૌંરંમ ☐

પંઠ - 29
ઈદુ અને જાખ્ખી

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : લૂક 19:1-10
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને ઈશ્વર પંદે મંફી માંગસં શીખવેં.
પંઠનુા અંયેંજન
જાખ્ખીની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
જાખ્ખીનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : ‘‘ખેંવંયેલુા શેંધવં સથં સંરવં દંરુા મંણદનેં તીકરેં અંવ્યેં છે.’’ લૂક 19:10
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

યરીખેંમાં જાખ્ખી નંમનેં એક મંણદ હસેં. સે કર વદૂલનંર મુખ્ય અધિકંરી હસેં અને ધનવંન હસેં. જ્યંરે ઈદુ યરીખેંમાંથી જઈ રહ્ં હસં ત્યંરે સે ઈદુને જોવં ઈચ્છસેં હસેં. લેંકેંની પુષ્કળ ભીડને કંરણે જાખ્ખી ઈદુને જોઈ શક્યેં નહીં. કંરણકે સે ઠીંગણેં હસેં. સેથી સે ગુલ્લર ઝંડ પર ચઢી ગયેં. ઈદુ જ્યંરે અં સ્થંળે અંવ્યં ત્યંરે ઊંચે જોઈને સેને કહ્યુ કે, ‘‘જાખ્ખી, સુા જલ્તી ઉસરી અંવ, કેમકે અંજ મંરે સંરે ઘેર ઉસરવંનુા છે.’’ સે ઝડપથી નીચે ઉસરી અંવ્યેં અને સેણે અંનાતથી ઈદુનેં અંવકંર કર્યેં. જાખ્ખીએ સનં પંપ કબૂલ કર્ય અને ઈદુએ સેને મંફ કર્ય. અં રીસે જાખ્ખી ઈશ્વરનુા બંળક બની ગયેં.

બેંધપંઠ : જો સમે સમંરં પંપ કબૂલ કરેં સેં ઈદુ સમને મંફી અંપે છે.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. જાખ્ખી ક્યાં રહેસેં હસેં ?
2. જાખ્ખી કેંણ હસેં ?
3. ઈદુને જોવં મંટે સેણે શુા કર્યું ?
4. ઈદુએ જાખ્ખીને શુા કહ્યુ ? ઈદુએ જાખ્ખીને ક્યંરે મંફી અંપી ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દવૌઁતંમ ☐

પંઠ - 30

ઈદુએ પાંચ હજાર મંણદેંને જમંડ્યં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : યેંહંન 6:1-13
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે સે સ્વંર્થી ન બને.
પંઠનુા અંયેંજન
ઈદુનુા પાંચ હજાર લેંકેંને જમંડવુા સે વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
ઈદુ, ટેંળુા (ભીડ), નંનેં છેંકરેં, મંછલીનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : ''હુા જીવનની રેંટલી છુા.'' યેંહંન 6:35
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઈદુને દાંભળવં મંટે એક તિવદ ઘણં લેંકેં એકઠં થ્યં. સેઅેંએ અંખેં તિવદ ઈદુની વંસેં દાંભળી. સે લેંકેં જમ્યં ન હેંવંથી ઈદુને સેઅેં પર તયં અંવી. ઈદુએ શિષ્યેંને કહ્યુા કે સેઅેં સેમને ખંવંનુા અંપે. પરાસુ ખંવંનુા અંપવં મંટે સેમની પંદે કાઈ જ ન હસુા. ત્યાં એક છેંકરેં હસેં, જેની પંદે પાંચ રેંટલી અને બે મંછલી હસી. અં છેંકરંએ અં વસ્સુઅેં ઈદુને અંપી. ઈદુએ રેંટલી અને મંછલી લઈને ઈશ્વરની અંભંરસ્સુસિ કરીને ભાંગી અને લેંકેંને વહેંચંવી. સે તિવદે અંશરે પાંચ હજાર પુરુષેં, સેમની પત્નીઅેં અને બંળકેં હસં, જેઅેંએ અંશ્ચર્યજનક રીસે ખેંરંક ખંધેં. વધેલં ખેંરંકનં ટુકડંઅેંની બંર ટેંપલી શિષ્યેંએ ભરી.

બેંધપંઠ : સમંરી વસ્સુઅેં બીજાઅેંને વહેંચેં.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ત્યાં કેટલં પુરુષેં હસં ?
2. ઈદુને લેંકેં પર તયં કેમ અંવી ?
3. વધેલં ટુકડંની કેટલી ટેંપલી ભરંઈ ?
4. એ છેંકરંએ ઈદુને શુા અંપ્યુા ?
5. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ :   દંરુા ☐   શ્રેષ્ઠ ☐   દર્વૌત્તંમ ☐

પંઠ - 31

હ઼ેદંન્નં

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : મંથ્થી 21:1-11

પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે સેએં ઈદુ વિશે બીજાએંને કહે.

પંઠનુા અંયેંજન

ઈદુનેં શહેરમાં પ્રવેશ સે વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ

ઈદુ, ગધેડુા અને ભીડ એ ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ

મુખપંઠ કલમ : "તંઉતનં તીકરંને હેંદંન્નં, પ્રભુને નંમે જે અંવે છે સે અંશીર્વાતિસ છે, પરમ ઊંચંમાં હેંદંન્નં." મંથ્થી 21:9

અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

એક તિવદ ઈદુએ પેંસંનં બે શિષ્યેંને ગધેડી અને સેનુા બચ્ચુા લંવવં મંટે મેંકલ્યં. સે બે શિષ્યેંએ જોયુા કે ગધેડી અને સેનુા બચ્ચુા દંર્દે બાંધેલુા હસુા. જ્યંરે સેએં સેને છેંડવં લંગ્યં ત્યંરે મંલિકે સેએંને પૂછ્યુા, "સમે મંરી ગધેડીને કેમ છેંડેં છેં ?" શિષ્યેંએ કહ્યું કે, "ઈદુને સેનેં ખપ છે." સેએંએ ગધેડી અને સેનં બચ્ચંને લીધુા અને ઈદુ પંદે લંવ્યં એટલે ઈદુ સેનં પર બેઠં.

ખૂબ જ મેંટી ભીડમાંનં લેંકેંમાંનં ઘણંખરંએ હંથ્થમાં ખજૂરીની ડંળીએં લીધી અને મેંટેથી કહેવં લંગ્યં કે, "તંઉતનં તીકરંને હેંદંન્નં. પરમ ઊંચંમાં હેંદંન્નં."

બેંધપંઠ : ગધેડંની જેમ અંપણે ઈદુને ઊંચકવં જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ગધેડીને લંવવં ઈદુએ કેટલં શિષ્યેંને મેંકલ્યં ?

2. ગધેડીનં મંલિકે શિષ્યેંને શુા કહ્યું ?

3. શિષ્યેંએ એ મંલિકને શુા કહ્યું ?

4. ઈદુએ ગધેડીનુા શુા કર્યું ?

5. ઈદુ ગધેડં પર બેઠં ત્યંરે લેંકેંએ શુા કર્યું ?

6. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોત્તંમ ☐

પંઠ - 32

ઈદુનુા વધસ્સાભે જડંવુા

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : મંથ્થી ૨7:3૨-66
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને ઈદુનં મરણ બંબસે શીખવવુા.
પંઠનુા અંયેંજન
ઈદુનં મરણની વંર્સ કહેવી. 15 મિનિટ
ઈદુ અને વધસ્સાભનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "સેનં પુત્ર ઈદુનુા લેંહી અંપણને દઘળં પંપથી શુદ્ધ કરે છે." 1 યેંહંન 1:7
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

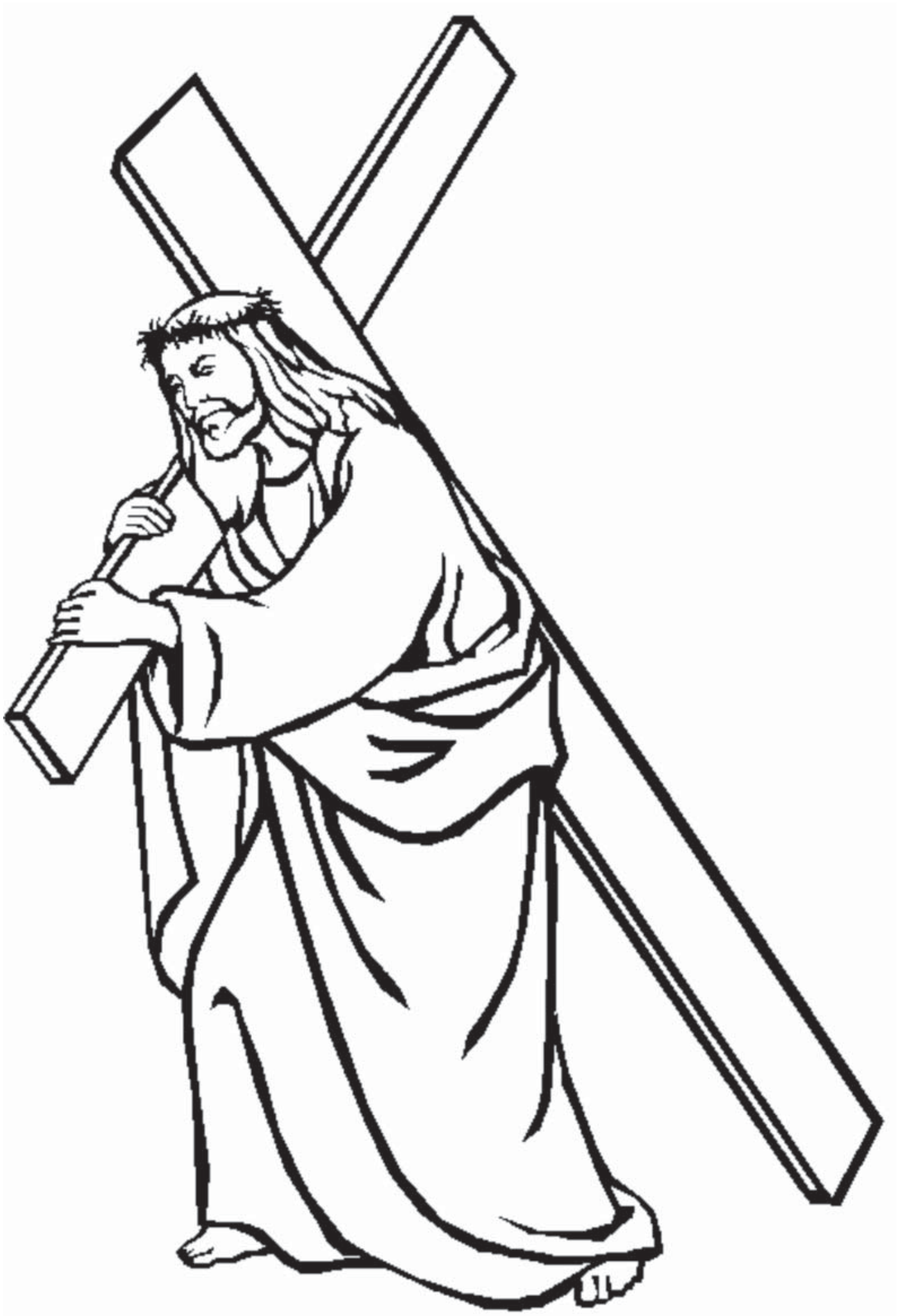
વંર્સનેં દંરાંશ

એક રંસે ઈદુ ગેથ્થંદેમંની વંડીમાં સેનં શિષ્યેં દંથે પ્રંર્થનં કરસં હસં. સે વખસે રેંમન દૈનિકેં અને કેટલંક યહુતી અંગેવંનેં ઈદુને પકડવંને અંવ્યં. સેએંનં હંથંમાં મદંલ, ફંનદ અને હથ્યિંરેં હસં. ઈદુનં એક શિષ્ય યહુતંએ તગેં કર્યેં હસેં. સેથી અં લેંકેંએ ઈદુને પકડ્યં અને મુખ્ય યંજક, રેંમન દરતંર અને રંજા પંદે લઈ ગયં અને ઈદુ ગુનેગંર છે સેવી રજૂઅંસ કરી, પરાસુ કેદ ચંલસં ઈદુ નિર્તેંષ દંબિસ થ્યં. સેમ છસાં લેંકેંએ પીલંસ પર એવુા તબંણ કર્યું કે સે ઈદુને વધસ્સાભ પર જડે. અં રીસે ઈદુએ અંપણં દર્વનં પંપ મંટે વધસ્સાભ પર પેંસંનેં જીવ અંપ્યેં.

બેંધપંઠ : અંપણે ઈદુ પર પ્રેમ કરવેં જોઈએ. કંરણકે સેમણે અંપણં મંટે જીવ અંપ્યેં.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં
1. ઈદુ સેમનં શિષ્યેં દંથે ક્યાં પ્રંર્થનં કરસં હસં ?
2. ઈદુને કેંણે પકડંવ્યં ?
3. ઈદુને વધસ્સાભ પર જડવંની દજા કેંણે ફરમંવી ?
4. ઈદુએ વધસ્સાભ પર પેંસંનેં જીવ કેમ અંપ્યેં ?
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ
અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા [ ] શ્રેષ્ઠ [ ] દર્વોંત્મ [ ]

પંઠ - 33

ઈદુના પુનરુત્થંન

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્ત્રભંગ વાંચેં : યેંહંન 20:1-18
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેં શીખે કે ઈદુ જીવસં થ્યં છે.
પંઠનુા અંયેંજન
ઈદુનં પુનરુત્થંનની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
તૂસ અને કબરનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "પુનરુત્થંન સથં જીવન હુા છુા." યેંહંન 11:25
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઈદુ શુક્રવંરનં તિવદે મરી ગયં. બીજો તિવદ શંબ્બંથંનેં તિવદ હસેં. સેથી રવિવંરની વહેલી દવંરે મરિયમ મંગતંલેણ કબર પર ગઈ. કબર ખંલી જોઈને મરિયમને ખૂબ અંશ્ચર્ય થ્યુા. સેણે કબરની આતર દફેત વસ્ત્ર પહેરેલં બે તૂસેં જોયં. સ્વર્ગતૂસે સેને પૂછ્યુા, "બંઈ, સુા મરેલંએંની મધ્યે જીવસંને કેમ શેંધે છે ?" સે જ દમયે મરિયમે પંછં વળીને જોયુા સેં ઈદુ ત્યાં ઊભં હસં પરાસુ સે સેમને એંળખી શકી નહીં. મરિયમે સેમને મંળી દમજીને પૂછ્યુા કે "ઈદુનં શબને સમે ક્યાં લઈ ગયં છેં ?" ત્યંરે ઈદુએ સેને કહ્યુા, "મરિયમ !" સરસ જ મરિયમ સે સરફ વળી અને બેંલી, "સ્વંમી" મરિયમ મંગતંલેણ શિષ્યેંની પંદે પંછી ગઈ અને કહ્યુા કે પુનરુત્થંન પંમેલં ઈદુને મેં જોયં છે.

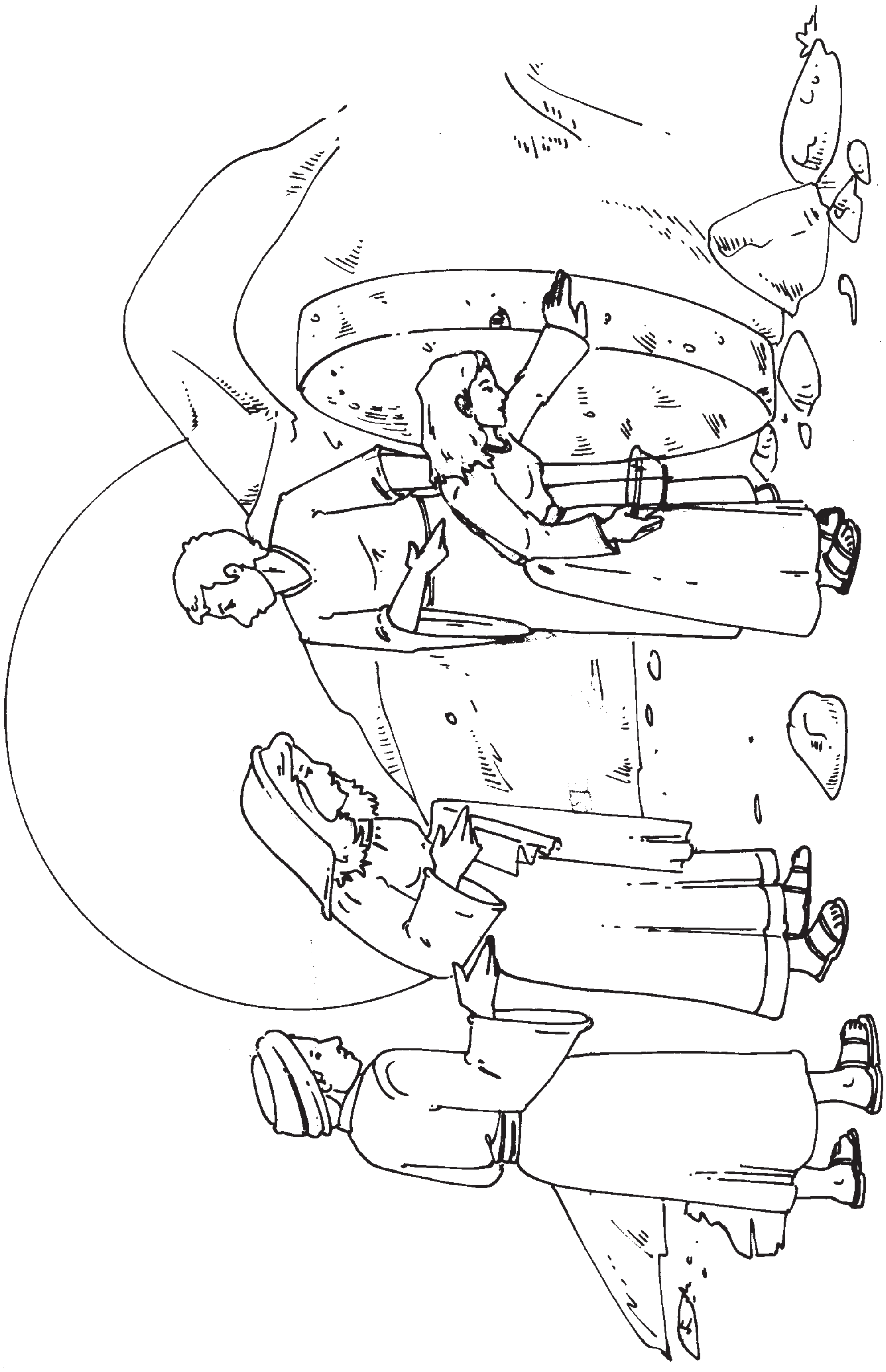
બેંધપંઠ : ઈદુએ મૃત્યુને હરંવ્યુા.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. મરિયમે કબર પર શુા જોયુા ?
2. તૂસે મરિયમને શુા કહ્યુા ?
3. પુનરુત્થંન પંમેલં ઈદુને મરિયમે શુા કહ્યુા ?
4. સમે અં વંર્સ કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોંતમ ☐

પંઠ - 34

ઈદુએ શિષ્યેંને અંપેલ તર્શન

શિક્ષંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચેં : લૂક 24:36-49

પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને ઈદુનં શબ્તેં પર વિશ્વંદ કરસં શીખવેં.

પંઠનુા અંયેંજન

ઈદુએ શિષ્યેંને અંપેલ તર્શનની વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ

ઈદુ અને શિષ્યેંનં ચિત્રમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ

પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ

મુખપંઠ કલમ : "ઈદુ સેએંની વચમાં ઊભેં રહીને સેએંને કહે છે કે સમને શાંસિ થ્એં." યેંહંન 20:19

અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

એક તિવદ જ્યંરે શિષ્યેં ભેગં મળીને ઈદુનં પુનરુત્થંનની વંસચીસ કરી રહં હસં ત્યંરે ઈદુ પેંસે સેએંની વચ્ચે હંજર થ્ય છે અને સેએંને કહે છે, "સમને શાંસિ થ્એં." અં જોઈને સેએં ગભરંઈ ગયં કંરણકે સેમને એવુા લંગ્યુા કે અં સેં ભૂસ છે. પરાસુ શિષ્યેંને ભયભીસ અને ચિંસંમાં જોઈને ઈદુએ પેંસંનં હંથ-પગ સેમને બસંવ્યં અને કહ્યુા કે "હુા ઈદુ છુા, સમે ગભરંશેં નહીં." ઈદુએ સેમને કહ્યુા કે સમે મને અડકીને ખંત્રી પણ કરી જુએં. પરાસુ સેએંએ સેમનં પર વિશ્વંદ ન કર્યેં. સેથી ઈદુએ કાંઈક ખંવંનુા માંગ્યુા સેથી સેએંએ મંછલીનેં શેકેલેં ટુકડેં ઈદુને અંપ્યેં. સે લઈને ઈદુએ ખંધેં. પછી ઈદુએ સેએંનં મનની આંખેં ખેંલી જેથી ઈદુનં વચનેં સેએં દમજી શકે.

બેંધપંઠ : શાકં દાતેહ વગર અંપણે ઈશ્વરનં વચનેં પર વિશ્વંદ કરવેં જોઈએ.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. જ્યંરે ઈદુ સેએંની વચ્ચે અંવ્યં ત્યંરે સેએંને શુા કહ્યુા ?

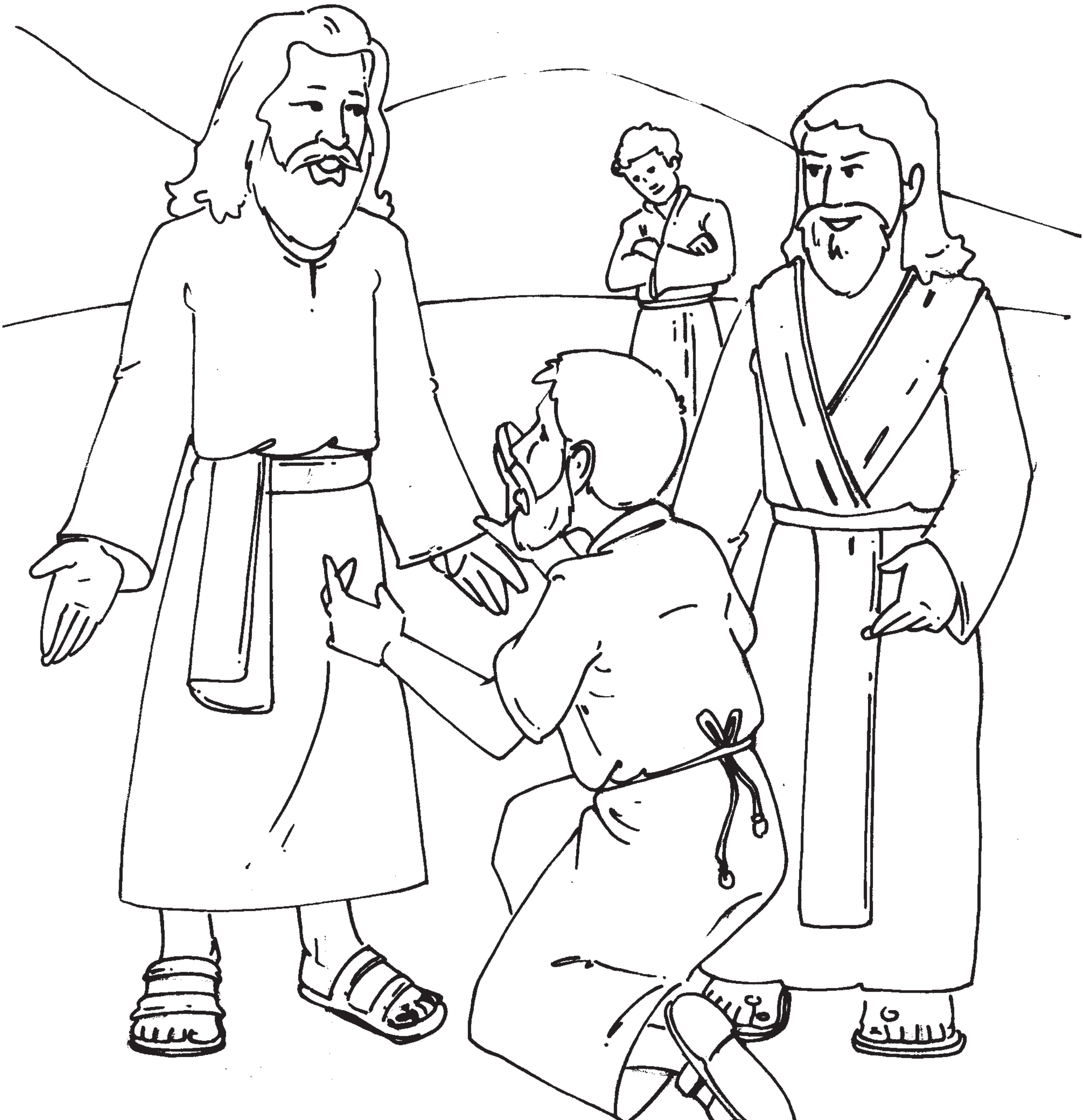
2. ઈદુએ સેમને પર્દ કરવંનુા કેમ કહ્યુા ?

3. શિષ્યેંએ સેમને ખંવં મંટે શુા અંપ્યુા ?

4. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?



ગ્રેડ : દંરુા ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ દર્વોત્તમ ☐

પંઠ - 35
ઈદુનુા સ્વર્ગરેંહણ

શિક્ંક મંટે દૂચનં

અંપેલ શંસ્રભંગ વાંચે : પ્રેરિસેંનં કૃત્યેં 1:1-10
પંઠનેં ઉદ્દેશ : બંળકેંને શીખવેં કે સેએં બીજાએંને ઈદુ વિશે જાગૃસ કરે.
પંઠનુા અંયેંજન
ઈદુ સ્વર્ગમાં પંછં ગયં સે વંર્સ કહેં. 15 મિનિટ
ઈદુ અને વંતળેંનં ચિત્રંમાં રાગ પૂરેં. 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ ગીસ શીખવેં : 10 મિનિટ
પંઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિ કરંવેં : 10 મિનિટ
મુખપંઠ કલમ : "જુએં જગસનં આસ દુધી હુા દર્વકંળ સમંરી દેંથે છુા." મંથ્થી 28:20
અંજનેં દુઅંચંર : પુસ્સકનં આસમાં અંપેલ યંતીમાંથી પદાત કરેં.

વંર્સનેં દંરાંશ

ઈદુ સેમનં મરણનં ત્રણ તિવદ પછી દજીવન થ્યં. સેએં ચંળીદ તિવદ દુધી પેંસંનં શિષ્યેંને જુતં જુતં સ્થંળેંએ પ્રગટ થ્સં રહ્. એક વખસ જયંરે સેએં જૈસુન પહંડ પર બેઠં હસં ત્યંરે ઈદુએ સેએંને કહ્યુા કે "જગસનં આસ દુધી સમે મંરં દંક્ષી થ્શેં." અં વંસેં પછી સેએંનં તેખસં જ ઈદુ અંકંશમાં ચઢી ગયં અને વંતળેંએ ઈદુને ઢાંકી તીધં ત્યંર પછી બે સ્વર્ગતૂસ અંવ્યં અને સ્વર્ગતૂસ અંવ્યં અને શિષ્યેંને કહ્યુા કે જેમ સમે સેને ઉપર જસં જોયેં સે જ રીસે એક તિવદ સે પંછં અંવશે.

બેંધપંઠ : સમંરં મિત્રેંને ઈદુ વિશે જણંવેં.

પુનરંવર્સનનં પ્રશ્નેં

1. ઈદુ કયં તિવદે દજીવન થ્યં ?
2. ઈદુ કેટલં તિવદેં દુધી શિષ્યેંને તર્શન અંપસં રહ્ં ?
3. ઈદુએ સેમનં શિષ્યેંને શુા કહ્યુા ?
4. તૂસેંએ શિષ્યેંને શુા કહ્યુા
5. અં વંર્સ સમે કેંને કહેશેં ?

જીવનમાં લંગુકરણ

અં વંર્સ શીખ્યં પછી સમે સમંરં જીવનમાં કયેં નિર્ણય કરવંનં છેં ?

ગ્રેડ : સારું ☐ શ્રેષ્ઠ ☐ સર્વોત્તમ ☐

દુઅંચરણ કે શિષ્ટંચંર

1. બ્રશ વડે સમંરં તાંસ દંફ કરેં (તરરેંજ દવંરે ઊઠીને સરસ અને તરરેંજ રંત્રે પથંરીમાં દૂસં પહેલાં) જો અં મુજબ નહીં કરેં સેં સમંરં તાંસ ખરંબ થંઈ જશે, દડશે, તુખશે અને પછી પડી જશે.
2. તરરેંજ ન્હંવ. જો સમે નહીં ન્હંવ સેં સમંરં શરીર પર દૂક્ષ્મ જાસુએં એકઠં થંશે જે બીમંરી ફેલંવશે. સમંરં શરીરમાંથી તુર્ગંધ અંવશે અને સેથી સમંરં મિત્રે સમંરી નજીક અંવવંનુ ટંળશે.
3. જ્યંરે કેંઈ વ્યક્સિ સમને કાઈક વસ્સુ અંપે ત્યંરે જરૂરથી કહેં "સમંરેં ખૂબ જ અંભંર" ઈશ્વર પ્રત્યે પણ અંભંરી થંવુ જરૂરી છે.
4. જ્યંરે સમંરં થંકી કેંઈ વ્યક્સિ તુઃખી થંય કે એને ઠેદ પહેંચી હેંય સેં સેને કહેં કે, "મને મંફ કરશેં (દેંરી)"
5. તરરેંજ સ્વચ્છ કપડાં પહેરેં.
6. સમંરં બૂટને તરરેંજ પેંલીદ કરેં અને ચપ્પલને દંફ કરેં.
7. સમંરં વંળને કાંદકંથી દંરી રીસે એંળેં અને વંળમાં થેંડુ સેલ નંખીને સેને યેંગ્ય જગ્યંએ ગેંઠવેં.
8. સમંરં તાંસ વડે કતી નખ ન કંપેં. નખની આતરનં ભંગે મેલ હેંય છે જે સમને બીમંર પંડશે. નેલકટર અથંવં કંસરથી જ નખ કંપેં.
9. ખાંદી ખંસી વખસે સમંરં મેંઢંને રૂમંલ વડે અથંવં સમંરં હંથં વડે ઢાંકેં, નહીં સેં સમંરં મુખ દ્વંરં જીવંણુએં બીજાએં દુધી ફેલંશે.
10. ક્યંરે પણ જાહેર સ્થંળ પર થૂંકશેં નહીં. એવુ કરવંથી ગાતકી ફેલંય છે અને સે જગ્યં ગાતી બની જાય છે.
11. લાંબેં વખસ દુધી ટી.વી. ન જોશેં. સમંરી આંખેં બગડશે.
12. ખેંરંકમાં શંકભંજી વધંરે મંત્રમાં ખંવ. સેનંથી વિટંમિન્દ (પેંષ્ંક સત્ત્વેં) વધંરે મળે છે.
13. મીઠંઈએં એંછી ખંવ, કંરણકે સેનંથી તાંસ ખરંબ થંય.
14. કતી પણ ખેંરંકનેં બગંડ ન કરેં. એવં ઘણં બધં લેંકેં છે જેમને પેટ ભરીને કે પૂરસુા ખંવંનુ પણ મળસુા નથી.
15. બીમંરીએંથી બચવં મંટે, જમસં પહેલાં હંથં જરૂર પંણીથી બરંબર ધેંવેં. જરૂર હેંય સેં દંબુ વડે પણ દંફ કરેં.
16. ખેંરંક ચંવસી વખસે મેં બાધ રંખેં અને ખેંરંક ખંસાં મેંથી અવંજ ન કરેં.
17. જ્યંરે જ્યંરે મળે ત્યંરે તૂધ જરૂરથી પીવેં.
18. સમંરં રમકડાં સમંરં મિત્રેંને રમવં ખુશીથી અંપેં.
19. ગંજર જરૂર ખંવ, કંરણકે સેનંથી આંખેંનુ સેજ વધે છે.
20. જ્યંરે કંનમાં તુઃખંવેં થંય ત્યંરે રૂનં પૂમડાં વડે કંનને દંફ કરેં (મેલ કંઢેં). સમંરં કંનમાં અણીતંર વસ્સુ કતી ન નાંખશેં.
21. તરરેંજ એંછંમાં એંછં અંઠ કલંક ઊંઘેં.
22. ક્યંરે પણ કેંઈ બીજા બંળકની મશ્કરી ન કરેં, સેની હાંદી ન ઉડંવેં.
23. તરરેંજ ઉકંળીને સ્વચ્છ કરેલુા પંણી પીએં.

24. જ્યંરે જ્યંરે શક્ય હેંય, ફળનેં સંજો રદ પીવેં.

25. બહંરનેં ખેંરંક ન ખંવ, કંરણકે સે ગાતેં હેંઈ શકે છે.

26. વધુ પડસં સળેલં ખેંરંક સેમજ કુરકુરે વિગેરે ન ખંશેં.

27. ગૃહકંર્ય (હેંમવર્ક) કરવં મંટેનેં દમય નક્કી કરી તેં અને સે મુજબ વર્સેં.

28. લેંકેંનેં પ્રેમથી અંવકંર કરેં કે દલંમી અંપેં. અં મંટે “જય ઈદુ” અથ્વં “હેલ્લેં” કહેં કે હંથ મિલંવેં વિગેરે રીસ વંપરેં.

29. જમસી વખસે સમંરેં ખેંરંક થંળીમાંથી ટેબલ પર ન ઢળે એનુા ધ્યંન રંખેં.

30. જ્યંરે મહેમંન વિતંય લેસં હેંય ત્યંરે “બંય” અથ્વં “ટંટં” કે પછી “ફરી મળીશુા” કે “અંવજો” કે “ફરીથી જરૂર અંવજો” વિગેરે શબ્ત કહેં.

31. બધી જ વસ્સુઅેંને સેનં યેંગ્ય સ્થંને દંરી રીસે અને વ્યવસ્થિસ ગેંઠવેં કે મૂકેં.

32. જો સમંરે કાઈપણ વસ્સુની જરૂર હેંય સેં હામેશં “મહેરબંની કરીને” “પ્લીઝ” શબ્ત વંપરેં.

33. તિવદે જ્યંરે પુષ્કળ સંપ હેંય ત્યંરે ખુલ્લંમાં બિલકુલ રમશેં નહીં.

34. ઠાડી ઋસુમાં (શિયંળમાં) કેંઈ દંરં પ્રકંરની ક્રીમ અથ્વં સેલ ચંમડી પર લગંવેં. કંરણકે ઠાડીને કંરણે ચંમડી દૂકંઈ જાય છે.

35. પરવંનગી વગર કે પૂછ્યં વિનં કતી પણ કેંઈ બીજી વ્યક્સિનં ઘરમાં પ્રવેશ કરવેં નહીં.